

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

ՀՀ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ
ՔԱՂԱՔԻ ԱՆԴՐԱՆԻԿ ԳՐԻԳՈՐՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ <<ԾԻԾԵՌՆԱԿ>>

ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի

2024-2025 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ

Ներածություն

Սույն փաստաթուղթը ՀՀ Կոտայքի մարզի Չարենցավան համայնքի Չարենցավան քաղաքի <<Ծիծեռնակ>> մսուր՝ մանկապարտեզ նախադպրոցական ուսումնական հաստատություն» ՀՈԱԿ-ի՝ ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով և պահանջներին համապատասխան իրականացված ներքին գնահատման արդյունքում կազմված հաշվետվություն է: Ներքին գնահատումն իրենից ներկայացնում է հաստատության գործունեության վերլուծություն, որի նպատակն է բարելավել կրթական ծառայությունների մատուցման որակը, ինչպես նաև նպաստել հաստատության գործունեության արդյունավետության բարձրացմանը:

Հաստատության ներքին գնահատման գործընթացում ցուցանիշների և չափանիշների հաշվարկման ժամանակ կիրառվել են հետևյալ մեթոդները՝

- Փաստաթղթային վերլուծություն
- Դիտարկում և փաստագրում
- Հարցումների իրականացում և արդյունքների վերլուծություն

Ներքին գնահատումն իրականացված է հաստատության տնօրենի՝ 171-Լ 05.09.2024թ.

հրամանով կազմավորված հանձնաժողովի կողմից, որի անդամներն են՝

Մանկավարժական խորհուրդ՝

1. Տնօրեն՝ Լուսինե Ազարյան
2. Մեթոդիստ՝ Ռուզաննա Օհանջանյան
3. Փոխտնօրեն՝ Հայարիկ Մուրադյան
3. Դաստիարակ՝ Արևիկա Ուդումյան
4. Դաստիարակ՝ Տաթևիկ Ղանդիլյան

Տիմ ներկայացուցիչներ՝

1. Գայանե Գրիգորյան / Համայնքի ղեկավարի տեղակալ/
2. Արմինե Զաքարյան / Համայնքի ԿՄՄԵ սոց. աջակցության բաժնի պետ /

Ծնողական խորհուրդ՝

1. Սիրավարդ Աղբատյան
2. Արփինե Սարգսյան
3. Մարի Աբրահամյան

Ներքին գնահատման սույն հաշվետվությունը հաստատվել է մ/մանկապարտեզի տնօրենի 25.08.2025թ. թիվ 175 -Լ հրամանով և բաղկացած է 14 մասից, այդ թվում՝

- ✓ Մաս 1-ը ներառում է ընդհանուր տեղեկություններ մանկապարտեզի մասին:
- ✓ Մաս 2-ում ներկայացված են տվյալներ մանկապարտեզի շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործման վերաբերյալ
- ✓ Մաս 3-ում ներկայացվում են սաների անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների եվ հմտությունների ձևավորման համար ուսուցողական ծրագրերը
- ✓ Մաս 4-ում ներկայացվում են սաների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրերն ու միջոցառումները
- ✓ Մաս 5-ում ներկայացվում տվյալներ ուսումնական հաստատության մանկավարժական անձնակազմի և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ
- ✓ Մաս 6-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության զարգացնող միջավայրի վերաբերյալ
- ✓ Մաս 7-ում ներկայացված են տվյալներ ուսումնական հաստատության մարդկային, ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների տնօրինման վերաբերյալ
- ✓ Մաս 8-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության մանկավարժական ու վարչական անձնակազմի և ծնողների միջև համագործակցության վերաբերյալ
- ✓ Մաս 9-ում ներկայացված են տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ:
- ✓ Մաս 10-ը, 11-ը, 12-ը, 13-ը վերաբերում են ուսումնական հաստատությունում ներառականության խնդիրներին և ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման առանձնահատկություններին
- ✓ Մաս 14-ում ներկայացված են տեղեկություններ հաստատությունում սեռերի հարաբերակցության և ազգային փոքրամասնությունների երեխաների վերաբերյալ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝

*ՀՀ Կոտայքի մարզի, Չարենցավան համայնքի Չարենցավան քաղաքի
Ա. Գրիգորյանի անվան <<Ծիծեռնակ >> մսուր մանկապարտեզ ՀՈԱԿ*

Կազմակերպաիրավական տեսակը՝

Համայնքային ոչ առևտրային կազմակերպություն՝ ՀՈԱԿ

Սեփականության ձևը՝ Համայնքային

Հասցե՝ 3-րդ թաղամաս, 4-րդ փողոց, թիվ 16

Հեռ.՝ 093529200

Պաշտոնական կայք էջ՝

<https://www.facebook.com/>

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.		✓	
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.		✓	
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	✓		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	✓		
ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	✓		

- Ուսումնական հաստատության տարածքը մասամբ մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական օբյեկտներից,
- Հաստատության տարածքը և ցանկապատը վերանորոգվում է: Արդյունքում Ցանկապատը կազմված է լինելու քարե և մետաղական մասերից. որը ապահովելու է սաների անվտանգ տեղաշարժը հաստատության տարածքում:
- Հաստատության մի մասնաշենքը վերանորոգված է , իսկ 2-րդ մասնաշենքը վերանորոգման փուլում է :
- ՆՈՒՀ-ը համագործակցում է <<Չարենցավանի կանխարգելիչ ախտահանում>> ԴՓԲԸ –ի հետ պարբերաբար
- Համագործակցում է Չարենցավանի ՀՓԶ-ի և ԱԻՆ հետ
- Հաստատությունը ունի դեռատիզացիայի պայմանագիր **N 23 03.01.2025 թ** և ըստ պլան-ժամանակացույցի կատարվող գնման արդյունքում իրականացնում է միջոցառումներ կրծողների դեմ (պայմանագրի լուսապատճենը բերված է ստորև) Մնացյալ դեպքերում հաստատության դռնապանի, հավաքարարի կողմից իրականացվում է հսկողություն, որպեսզի հաստատության տարածք չթափանցեն շներ, կատուներ:



**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ
ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.		√	
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահա-գործման անվտանգության նորմերին.	√		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	√		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	√		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).			√
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.		√	
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր եւ տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.	√		
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին.	√		
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	√		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	√		

Ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաձաղեր.			✓
Ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.		✓	
Ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարհանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	✓		
Ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարհանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցակաքներով.	✓		
Ժե. ուսումնական հաստատության տարհանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	✓		
Ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	✓		
Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.		✓	

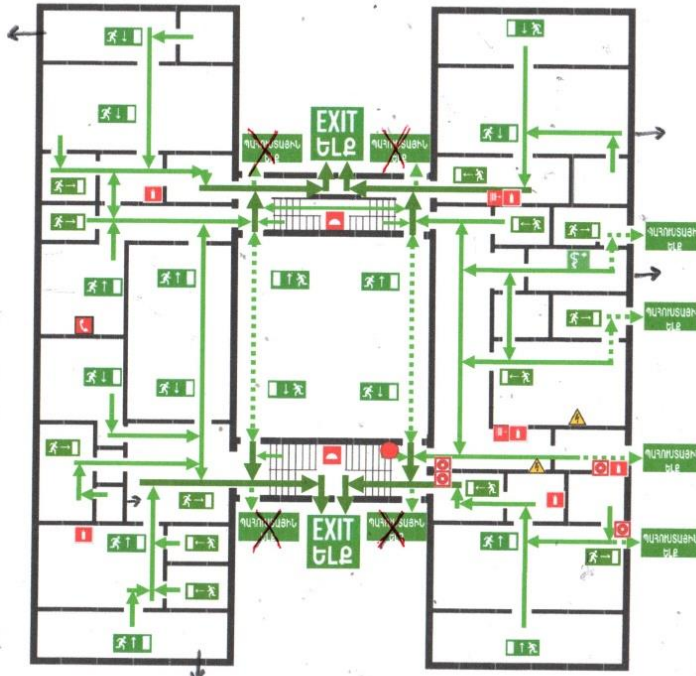
«ՆՌԻՀ-ի շենքը մասամբ վերանորոգված է , մասամբ համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի սահմանած անվտանգության նորմերին, չկան թեքահարթակներ, կայուն է մասամբ տարբեր վտանգների նկատմամբ

- ՆՌԻՀ-ի կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջնարին, մշակված է սաների և անձնակազմի տարհանման պլան, որոնք փակցված են համապատասխան վայրերում:
- Հաստատության շենքի մի մասնաշենքը վերանորոգվել է 2016-2017թ2. և գտնվում է բարվոք վիճակում, հաստատությունում տեղադրված են եվրոդռներ և պատուհաններ, հատակը սալիկապատ է կամ լամինատապատ, առաստաղը ընդհանուր առմամբ բարվոք վիճակում է: Հաստատության վերանորոգված մասը ապահովված է ջեռուցման, օդափոխության համակարգերով, ջրամատակարարման ներքին ցանցով, տաք ջրամատակարարման և կոյուղու համակարգով: Հաստատության շենքը կայուն է քամիների, սողանքների, երկրաշարժերի նկատմամբ, ապահովված է հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով:
- Հաստատության 2-րդ մասնաշենքը գտնվում է հիմնանորոգման փուլում:
- տարհանման պատճեն լուսանկար

ՏԱՐԱԳԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ
ԶԱՐԵՆՑԱԿԱՆ ԶԱՆԴԵՐ << ԾԻԾԵՌՆԱԿ >> ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՆ ՀՈԱԿ-Ի 1-ԻՆ ՀԱՐԿԻ
EVACUATION PLAN

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ
LEGENDS

- Գտնվելու վայրը
You are here
- ⬮ Ազդարարման համակարգ
Fire alarm
- ⬮ Հրշեջ ծորակ
Fire hose
- ⬮ Հրշեջ վահանակ
Fire Cabinet
- ⬮ հեռախոս
Fire alarm phone
- ⬮ Կրակմարիչ
Fire extinguisher
- ⬮ ԷԼ վահանակ
electric panel
- ➡ Տարահանման ուղղություն
Emergency exit
- ➡ Նրբի ուղղություն
Primary exit route
- ➡ Պահեստային նրբի ուղղություն
Second exit route



ԵՐԵ ՆԵՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ ԵՆՔՈՒՄ ԵՔ.

- Եթե շենքի նկարագրին, 1-ին և 2-րդ հարկում եք, աշխատեք անհապաղ դուրս գալ շենքից, հետագեք դեպի բաց տարածություն.
- Եթե չեք կարողանում դուրս գալ շենքից, ապա կարելի է կանգնել շենքի միջին մասի հիմնական կրող պատերի, նրանցով կազմված անկյունների, այդ իսկ պատերում դռան բացվածքների և հենասյուների մոտ՝ գլխավերևում պահելով աթոռ, պայտասկ կամ այլ համապատասխան իր՝ վերին թափվող ձեփակտորներից պաշտպանելու համար: Կարելի է նաև մտնել սեղանների տակ.
- Պատուհաններից և շենքի արտաքին պատերից հեռու մնացեք, դրանք փլվում են առաջին հերթին փշրվող առարկաներից չվնասվելու համար.
- Ձգուշացեք ծանր ու մեծածավալ առարկաներից՝ պահարաններից, որոնք կարող են տեղաշարժվել և շրջվել.
- Ցնցումների սվարտից հետո փորձեք դուրս գալ շենքից՝ նախապես որոշված ճանապարհով:

ՀՊԵՆԻ-ԴԵՊՅՈՒՄ.

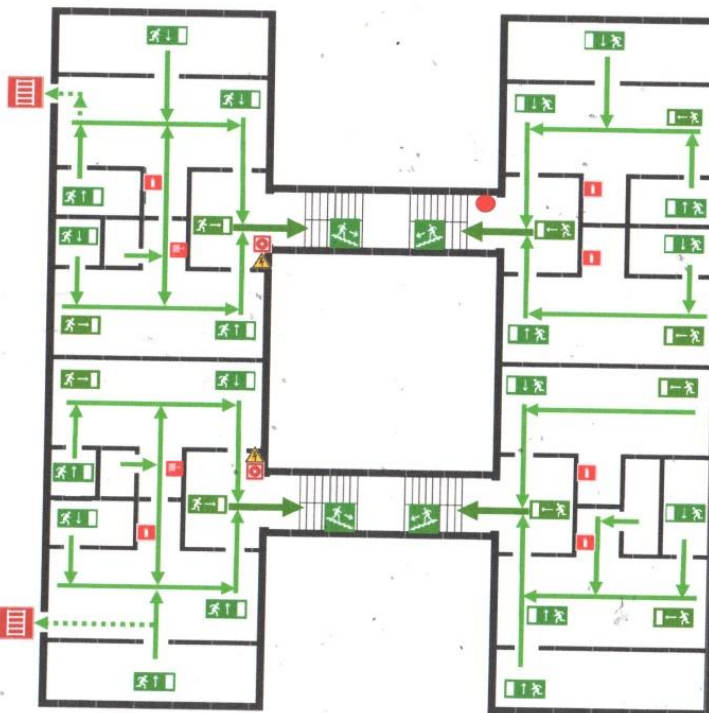
- Լսելով հրդեհի ահազանգը ձայնային ազդանշանը հարկավոր է կանոնադրված կերպով դուրս գալ շենքից:
- Տարածքի ծխախցման դեպքում փակեք շենքի դռները (քիթ, ընթան) ամուր փաթարված հագուստով (շարժ, գլխարկ և այլն), և խոնարհված վազեք դեպի ելք:

- Հրշեջ փրկարար ծառայություն 911
- Քրեական ուժեր 1-02
- Երկրաշարժի ծառայություն 1-03
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04

ՏԱՐԱԳԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ
ԶԱՐԵՆՑԱԿԱՆ ԶԱՆԴԵՐ << ԾԻԾԵՌՆԱԿ >> ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՆ ՀՈԱԿ-Ի 2-ՐԴ ՀԱՐԿԻ
EVACUATION PLAN

ՊԱՅՄԱՆԱԿԱՆ ՆՇԱՆՆԵՐ
LEGENDS

- Գտնվելու վայրը
You are here
- ⬮ Հրշեջ ծորակ
Fire hose
- ⬮ Ազդարարման համակարգ
Fire alarm
- ⬮ Հակահրդեհային ատոմանվանդակ
Fire alarm
- ⬮ Կրակմարիչ
Fire extinguisher
- ⬮ ԷԼ վահանակ
electric panel
- ➡ Տարահանման ուղղություն
Emergency exit
- ➡ Նրբի ուղղություն
Primary exit route
- ➡ Պահեստային նրբի ուղղություն
Second exit route



ԵՐԵ ՆԵՐԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԺԱՄԱՆԱԿ ԵՆՔՈՒՄ ԵՔ.

- Եթե շենքի նկարագրին, 1-ին և 2-րդ հարկում եք, աշխատեք անհապաղ դուրս գալ շենքից, հետագեք դեպի բաց տարածություն.
- Եթե չեք կարողանում դուրս գալ շենքից, ապա կարելի է կանգնել շենքի միջին մասի հիմնական կրող պատերի, նրանցով կազմված անկյունների, այդ իսկ պատերում դռան բացվածքների և հենասյուների մոտ՝ գլխավերևում պահելով աթոռ, պայտասկ կամ այլ համապատասխան իր՝ վերին թափվող ձեփակտորներից պաշտպանելու համար: Կարելի է նաև մտնել սեղանների տակ.
- Պատուհաններից և շենքի արտաքին պատերից հեռու մնացեք, դրանք փլվում են առաջին հերթին փշրվող առարկաներից չվնասվելու համար.
- Ձգուշացեք ծանր ու մեծածավալ առարկաներից՝ պահարաններից, որոնք կարող են տեղաշարժվել և շրջվել.
- Ցնցումների սվարտից հետո փորձեք դուրս գալ շենքից՝ նախապես որոշված ճանապարհով:

ՀՊԵՆԻ-ԴԵՊՅՈՒՄ.

- Լսելով հրդեհի ահազանգը ձայնային ազդանշանը հարկավոր է կանոնադրված կերպով դուրս գալ շենքից:
- Տարածքի ծխախցման դեպքում փակեք շենքի դռները (քիթ, ընթան) ամուր փաթարված հագուստով (շարժ, գլխարկ և այլն), և խոնարհված վազեք դեպի ելք:

- Հրշեջ փրկարար ծառայություն 911
- Քրեական ուժեր 1-02
- Երկրաշարժի ծառայություն 1-03
- Գազի վթարային ծառայություն 1-04

«ժգ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.



Խմբասենյակ	Խմբասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Կրտսեր 1-ին ^ա	114,92	3,8	2,1 պակաս
Կրտսեր 1-ին ^բ	122,12	4,9	
Կրտսեր 2-րդ ^ա	131,94	4,1	0,4 պակաս
Կրտսեր 2-րդ ^բ	92,91	3,2	1,3 պակաս
Կրտսեր 2-րդ ^գ	100,39	3,13	1,2 պակաս
Միջին ^ա	113,92	3,79	0,8պակաս
Միջին ^բ	95,19	3,6	0,9պակաս
Միջին ^գ	76,65	2,73	1,8 պակաս
Ավագ ն/դ ^ա	104,04	3,35	1,2պակաս
Ավագ ն/դ ^բ	122,64	4,9	0,4ավել
Ավագ ն/դ ^գ	122,12	4,69	0,1ավել

- Հաստատությունում գործում է սաների 11 խումբ, բայց հիմնանորոգման աշխատաքների հետ կապված 2025թ հունվարի 09-ից ժամանակավորապես դադարեցվել են 5 խմբերի աշխատանքները : Խմբասենյակների մակերեսները և մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսը ներկայացված են աղյուսակում, իրենց չափերով մասամբ տարբերվում են Հայաստանի Հանրապետության քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020թ. դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շինարարական նորմերից:

- 2025 թ հունվարի 09-ից սկսվել են մանկապարտեզի 2-րդ մասնաշենքի հիմնանորոգման աշխատանքները, որը թույլ կտա ապահովել վերոնշյալ շինարարական նորմերը:

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին.	✓	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	✓	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	✓	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	✓	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.		✓
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		✓
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ		✓

նորմերին.		
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	✓	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ		✓
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարա-զաներով (օձառ, թուղթ և այլն).	✓	
Ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանք.		✓
Ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	✓	
Ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	✓	
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	✓	

Հաստատությունում առկա է բուժկետ						
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այն կամ ոչ բառերը)						
Այո			Ոչ			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգ-ված է, թե ոչ.		Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 հարկ /22,7քմ/	1	Դեղ.պահարան Մեկուսարան Մահճակալ Մառնարան Բժշկ.սեղան Լվացարան, սան հանգ. 1-ին օգ. արկղիկ	Այո		Լավ	Առկա է

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
15.03.2025թ	<<Ծիծեռնակ>> մ/մ ՀՈԱԿ	Ցուցադրական հատուկ տակտիկական ուսումնավարժանք	40 աշխատակից,135 երեխա

- Ուսումնական հաստատության անձնակազմը տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին
- Առկա է քաղաքացիական պաշտպանության պլան, որտեղ նշված են յուրաքանչյուր խմբի տարհանման ուղիները, նշված են ելքի նշանները : ԱՌԿ խորհրդի անդամները արտակարգ իրավիճակներում տիրապետում են իրենց գործառույթներին:
- Պարբերաբար պարապմունքների և գործնական խաղերի միջոցով երեխաների հետ խաղարկվում են տարբեր իրավիճակներ:
- Մանկ.խորհրդի նիստում քննարկվում են ԱՌԿ տարահանումների կազմակերպման հետ կատարված աշխատանքները, կազմակերպման գործընթացները:



4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
15.09.2024թ-20.05.2025թ	Տարիքային բոլոր խմբերի ծնողների հետ	Կիրառվել է մասնագիտական գրականություն, հատուկ այդ նպատակով մեր կողմից պատրաստված պաստառներ, որոնց նպատակը նախադպրոցական տարիքի առանձնահատկությունների վերաբերյալ ծնողների տեղեկացվածության մակարդակի բարձրացումն է և ճիշտ ծնողավարության խթանումը:	130

		Տեղեկատվական թերթիկներ, և հապատատասխան գրականություն , խորհրդատվություն են տրամադրվել ծնողներին՝ նպատակ ունենալով օգնել ծնողներին երեխաների տարիքային ճգնաժամերի հաղթահարման գործում՝ բացառելով ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերը:	
Ուս. տարվա ընթացքում	Կրտսեր 1 խմբեր <<Ժպիտներ>> <<Թիթեռնիկ>> Կրտսեր2-րդ խմբեր <<Մանկիկ>> <<Վինի Թուխ> <<Զատիկ>> Միջին խմբեր <<Զանգակ>> <<Աստղիկներ>> <<Մեղուներ>> Ավագ ն/դ խմբեր <<Ծիածան>> << Արփի>> <<Թզուկներ>>	Խմբակային ծնողական ժողովներ:Ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողական հմտությունների զարգացման նպատակով , Երեխաների իրավունքների , անձնական տվյալների գաղտնիության պահպանման թեմաներով տրվել են հանդիպման շրջանակներում ծնողներին կոնկրետ խորհրդատվություններ:	120

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկական (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	22	22	21	
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1,0դրույք 40ժ /5 օրյա աշխ.շաբաթ	1,0 դրույք 40ժ /5 օրյա աշխ.շաբաթ	1,0 դրույք 40ժ /5 օրյա աշխ.շաբաթ	

Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Լուսինե Ազարյան	2013թ առ այսօր	2013թ.առ այսօր	-
տնօրենի տեղակալ կազմ գծով	Հայարփի Մուրադյան	2011թ առ այսօր	2021թ առ այսօր	
Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով	Ռուզաննա Օհանջանյան	2004թ առ այսօր	2004թ.առ այսօր	
Հաշվապահ	Լիդա Թավաքալյան	1986-2001թ	2019թ առ այսօր	
Գործավար	Անուշ Վարդանյան	2009թ առ այսօր	2009թ. առ այսօր	
Պահեստապետ	Նարինե Գրիգորյան	2017թ առ այսօր	2017թ առ այսօր	
Բուժքույր	Մերի Այվազյան	2024թ.	2024թ. առ այսօր	

Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկխորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Լուսինե Ազարյան	Տնօրեն	Բարձագույն	2013թ.առ այսօր	
Ռուզաննա Օհանջանյան Ենոք	Մեթոդիստ	Բարձագույն	2004թ.առ այսօր	
Լիլիթ Հովհաննիսյան	Մանկ. հոգեբան	Բարձագույն	2023թ առ այսօր	
Էլոնա Արազյան	Լոգոպեդ	Բարձագույն	2023թ առ այսօր	

Արևհատ Ուղումյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	1997թ առ այսօր	
Ռուզաննա Խաչատրյան Ռ	Դաստիարակ	Միջին մասն.	1998թ. առ այսօր	
Արաքսյա Խուրշուդյան	Դաստիարակ	Բարձագույն	2020թ առ այսօր	
Նունե ԱՖյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	2007թ առ այսօր	
Տաթևիկ Ղանդիլյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	2011թ առ այսօր	
Զինաիդա Նազարյան	Դաստիարակ	Բարձրագույն	2024թ առ այսօր	
Սուսաննա Հովհաննիսյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	2023թ առ այսօր	
Արփինե Քարամյան	Դաստիարակ	Բարձագույն	2020թ. առ այսօր	
Օվսաննա Սիմոնյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	2021թ. առ այսօր	
Վարդիթեր Աբրահամյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	2021թ. առ այսօր	
Նինա Գևորգյան	Դաստիարակ	Միջին մասն.	2014թ առ այսօր	
Ռուզաննա Աղաջանյան	Ուս. խմբավար	Բարձրագույն	2008թ.առ այսօր	
Տաթևիկ Հայրապետյան	Դաստ. փոխարինող	Բարձրագույն	2009թ. առ այսօր	
Իննա Թաթոյան	Դաստ. փոխարինող	Բարձրագույն	2006թ առ այսօր	
Վերա Աբգարյան	Մեթոդիստ	Բարձրագույն	2015թ մինչև 2024թ դաստիարակ 01.05.2024թ- 08.08.2025 մեթոդիստ	

Մայրանուշ Աբրահամյան	Ֆիզ.հրահանգիչ	Բարձրագույն	2022թ. առ այսօր	
Արմենուհի Ասատրյան	Երաժշ.դաստ	Միջին մասն.	2008թ.առ այսօր	
Նախշուն Ավդալյան	Երաժշ.դաստ	Միջին մասն.	2004թ.առ այսօր	
Մերի Այվազյան	Բուժքույր	Միջին մասն.	2024թ.առ այսօր	
Լիաննա Անտոնյան	Պարուսույց	Բարձրագույն	2024թ	
Շաքե Մուրադյան	Պարուսույց	Միջին մասն	2025թ	

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	0
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	16
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	0
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	30-40
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժա- կան, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	0
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ /SՀS/.	11
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	100 օր

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	

գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշչին և տվյալ տա լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	
դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.		Ոչ
ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.	Այո	
զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	Այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	Այո	
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո, Անցկացվել են բաց պարապմունքներ ԻՇԱ-9 ՄՏՊ-6 ԽԶ-6 ԿԿԱ -5 Երաժշտություն-1 Ֆիզկուլտուրա -1	

թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):		Ոչ
Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	Այո Երաժշտական դաստիարակության պարապմունք անցկացվել է Չարենցավան համայնքի երաժշտական դպրոցում: Անց է կացվել խոսքի զարգացման պարապմունք Չարենցավան համայնքի քաղաքային գրադարանում: Ք.Երևան, Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն	

Մանկավարժական աշխատողների գործունեության ցուցանիշը բարձրացնելու նպատակով կազմակերպվել է վերապատրաստման դասընթացներ, որոնք վարել են կրթության նախարարության կողմից երաշխավորված մենթորները:

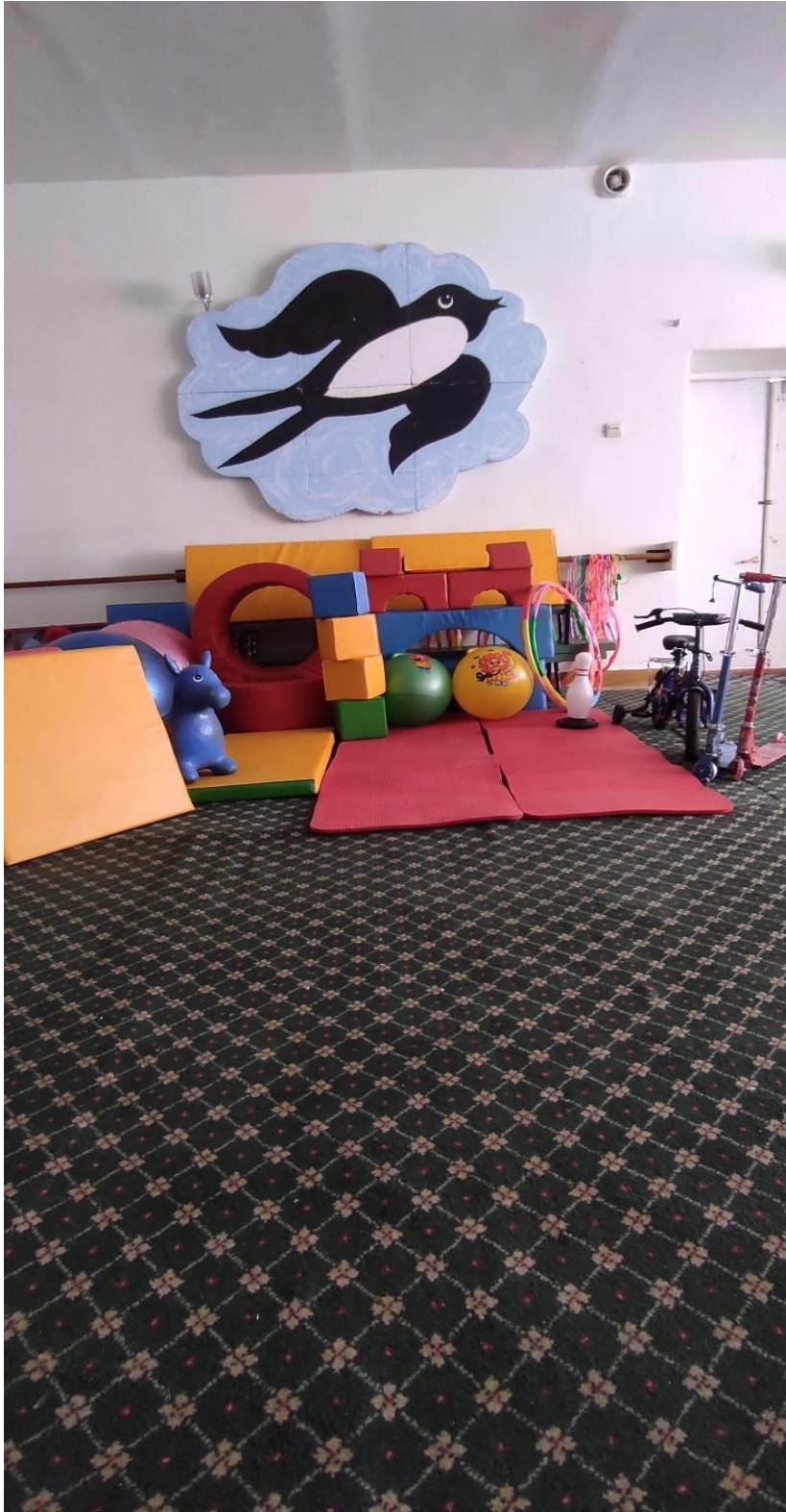
6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբիներտ, որը հաճեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ✓ մարզադահլիճ, ✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ ✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.	Այո	

Կից՝ նկարներ և գույքի հաճեցվածության ցուցակներ
Հաստատության միջոցառումների անցկացման դահլիճը, որտեղ տեղի են ունենում ինչպես սաների մասնակցությամբ ցերեկույթներ, ծնողական հանդիպումներ, այնպես էլ մարզական միջոցառումներ, ևս ապահովված է ուսումնադաստիարակչական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անհրաժեշտ պարագաներով՝

- Դաշնամուր

- Մարմնամարզական պատ
- Մարմնամարզական նստարան
- Մարմնամարզական ներքնակներ
- Երեխաների թվով մեծ և փոքր մարզափայտեր, մարմնամարզական օղակներ, ցատկապարաններ
- Խաղաշշեր կամ գուրգեր
- Մեծ գնդակներ
- Խմբի երեխաների թվով փոքր գնդակներ, տարբեր գույների մեծ և փոքր դրոշակներ և ժապավեններ, մարզահագուստ
- Ավազե պարկեր
- Մեծ և փոքր խորանարդներ
- Պարկեր փոխանցումավազքերի համար
- Նվագարկիչ
- Բուլավա
- Մարզական գույքի պարկ
- Հեծանիվներ
- Ֆիտնեսի գնդակներ
- Կաշվե գնդակ
- Մարզական մոդուլներ







7 . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԷՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024/սեպ.մ ինչև դեկտ/ 2025/հունվ առաջինը/
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Ման	303	341	305/176
	Մանկավարժ	22	25	23/22
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման	303	341	305/176
	Սպաս. անձնակազմ.	30	28	29/24
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Ման	303	341	305/176
	Վարչ. անձնակազմ	3	4	4
դ. խմբերի միջին խտությունը.		27,3	30.6	25,5
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.		301320	315385	361,8
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.		107900	125000	129,5
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.		138333	138000	162,0
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.		102267	102267	121,0

թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.	-	-	-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.	4416,9	18958.16	10709,2
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը):	552	357	315
Ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.	-	-	253,8
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	67487,0	74317.8	84938,0
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	2602,4	3983.0	8852,0
Ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.	2.015.500	3300.0	4954,5

Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Խմբերի թիվը	2022-2023	2023-2024	2024/սեպ.մինչև դեկտ/2025/հունվար ամսից/	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	1	2	2/0	%
Կրտսեր II	3	3	3/2	%
Միջին	4	3	3/2	%
Ավագ	3	3	3/2	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	11	11	11/6	

Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սաների թիվը	2022-2023	2023-2024	2024/սեպ.մինչև դեկտ/2025/հունվար ամսից/	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	26	54	54/0	%
Կրտսեր II	86	82	84/55	%
Միջին	110	94	90/67	%
Ավագ	81	104	95/59	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	303	334	323/181	

Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշ	2022-2023	2023-2024	2024/սեպ.մինչև և դեկտ/2025/հունվար ամսից/	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	290	325	295	%
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	283	261	181	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	104	120	60	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	93	100	6000/4500	%
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	74	50	65	%

Երեխաների թվի նվազեցումը պայմանավորված է հաստատության 2-րդ մասնաշենքի հիմնանորոգման աշխատանքներով , որի արդյունքում պակասել է գործող խմբերի քանակը՝ 11 խմբից դարձել է 6 խումբ:

8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ

2024-2025 ուսումնական տարում հաստատությունը սերտ համագործակցել է ծնողական համայնքի հետ, կազմակերպել ծնողական կրթությանը և ծնողների տեղեկացվածության աստիճանի բարձրացմանն ուղղված մի շարք միջոցառումներ: Ծնողներից շատերը ուստարվա ընթացքում կատարել են կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, աջակցել հաստատության գործունեության իրականացմանը: Առանձին տարիքային խմբերի ծնողների հետ հանդիպումների ընթացքում ընտրվել են ակտիվ ծնողներ, որոնք ապահովել են տվյալ խմբի և հաստատության միջև առավել սերտ կապ, իրականացրել կազմակերպչական տարաբնույթ աշխատանքներ, հաստատությանը փոխանցել ծնողական համայնքի կողմից ներկայացված առաջարկներ, բարձրաձայնել խնդիրներ, հաստատության աշխատակազմի հետ համատեղ փնտրել, գտել լուծումներ: Այդ ծնողների հետ կապը եղել է սերտ և համագործակցային, սակայն նրանց հետ հանդիպումները չեն լուսանկարվել կամ հատուկ կերպով արձանագրվել: Արձանագրվել են ընդհանուր ծնողական հանդիպումները, որոնք կայացել են 2024թ. դեկտեմբեր ամսին: 2024-2025 ուսումնական տարվա առաջին ծնողական ընդհանուր հանդիպման շրջանակներում ձևավորել է ծնողական խորհուրդ:

Ցուցանիշ	2022-2023		2023-2024	2024-2025	
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը Տոկոսը				
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.	Թիվը Տոկոսը		150 70%	100 60%	
գ.ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը				
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.	Այո	Ոչ			
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ըստ անհրաժեշտության				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	100%				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	50%				





9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ցուցանիշ																																																																																						
ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը</i>	Հաստատությունը համայնքային ենթակայության է, հետևաբար հաստատության գործունեությանն առնչվող հարցերը, հատկապես ֆինանսական բնույթի,, կարգավորվում են համայնքի անմիջական մասնակցությամբ: Հաստատության պահպանման ծախսերից, սննդի, գրենական և տնտեսական պարագաների համար հատկացվող գումարներից զատ, համայնքը 2024-2025 ուսումնական տարում հատկացրել է գումարներ՝ հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, ուսումնականության բազայի համալրման նպատակով, մասնավորապես 2023թ <table><tr><td>1.</td><td>Մանկական սպասք</td><td>35</td><td>2500</td><td>87500</td></tr><tr><td>2.</td><td>Մանկական սպասք</td><td>63</td><td>3000</td><td>189000</td></tr><tr><td>3.</td><td>Սեղան ուս.</td><td>10</td><td>36000</td><td>360000</td></tr><tr><td>4.</td><td>Սրբիչ երեսի</td><td>27</td><td>740,7</td><td>19998</td></tr><tr><td>5.</td><td>Անկողնային հացաքածու</td><td>60</td><td>3500</td><td>210000</td></tr><tr><td>6.</td><td>Գունավոր տպիչ</td><td>1</td><td>150000</td><td>150000</td></tr><tr><td>7.</td><td>Լամինացիայ սարք</td><td>1</td><td>50000</td><td>50000</td></tr><tr><td>8.</td><td>պրոյեկտոչ</td><td>1</td><td>68000</td><td>68000</td></tr><tr><td>9.</td><td>Մահճակալ եռ</td><td>2</td><td>70000</td><td>140000</td></tr><tr><td>10.</td><td>Մահճակալ եռ</td><td>6</td><td>75000</td><td>450000</td></tr><tr><td>11.</td><td>Վերմակ</td><td>60</td><td>6500</td><td>390000</td></tr><tr><td>12.</td><td>Բարձ</td><td>60</td><td>1200</td><td>72000</td></tr><tr><td>13.</td><td>Ծածկոց</td><td>60</td><td>3200</td><td>192000</td></tr><tr><td>14.</td><td>Սրբիչ</td><td>60</td><td>1250</td><td>75000</td></tr><tr><td>15.</td><td>Կաթսա</td><td>10</td><td>10000</td><td>100000</td></tr><tr><td>16.</td><td>Շինարարական նյութեր</td><td></td><td></td><td>700000</td></tr><tr><td>17.</td><td>Խոհ.սպլոջախ</td><td>1</td><td>652676</td><td>652676</td></tr></table>	1.	Մանկական սպասք	35	2500	87500	2.	Մանկական սպասք	63	3000	189000	3.	Սեղան ուս.	10	36000	360000	4.	Սրբիչ երեսի	27	740,7	19998	5.	Անկողնային հացաքածու	60	3500	210000	6.	Գունավոր տպիչ	1	150000	150000	7.	Լամինացիայ սարք	1	50000	50000	8.	պրոյեկտոչ	1	68000	68000	9.	Մահճակալ եռ	2	70000	140000	10.	Մահճակալ եռ	6	75000	450000	11.	Վերմակ	60	6500	390000	12.	Բարձ	60	1200	72000	13.	Ծածկոց	60	3200	192000	14.	Սրբիչ	60	1250	75000	15.	Կաթսա	10	10000	100000	16.	Շինարարական նյութեր			700000	17.	Խոհ.սպլոջախ	1	652676	652676
1.	Մանկական սպասք	35	2500	87500																																																																																		
2.	Մանկական սպասք	63	3000	189000																																																																																		
3.	Սեղան ուս.	10	36000	360000																																																																																		
4.	Սրբիչ երեսի	27	740,7	19998																																																																																		
5.	Անկողնային հացաքածու	60	3500	210000																																																																																		
6.	Գունավոր տպիչ	1	150000	150000																																																																																		
7.	Լամինացիայ սարք	1	50000	50000																																																																																		
8.	պրոյեկտոչ	1	68000	68000																																																																																		
9.	Մահճակալ եռ	2	70000	140000																																																																																		
10.	Մահճակալ եռ	6	75000	450000																																																																																		
11.	Վերմակ	60	6500	390000																																																																																		
12.	Բարձ	60	1200	72000																																																																																		
13.	Ծածկոց	60	3200	192000																																																																																		
14.	Սրբիչ	60	1250	75000																																																																																		
15.	Կաթսա	10	10000	100000																																																																																		
16.	Շինարարական նյութեր			700000																																																																																		
17.	Խոհ.սպլոջախ	1	652676	652676																																																																																		

2024թ

1.	Մանկական սպասք	50	2500	125000
2.	Օդորակիչ-	1	680000	680000
3.	Սև գունավոր տպիչ EPSON L1300	1	300000	300000
4.	Համակարգիչ	1	200000	200000
5.	Ձայնային սարքավորում	1	308900	308900
6.	Անլար խոսափող	1	5900	59000
7.	Պրոյեկտոր	1	335900	335900
8.	Ջրի Դիսպենսր	1	74900	74900
9.	Կտրատող սարք	1	17500	17500
10.	Ծինարարական նյութեր			700000

2025թ

1.	Սառնարան	1	700000	700000
2.	Դաշնամուր-	1	800000	800000
3.	Խոհանոցի մշակման սեղան	2	34900	69800
4.	Դարակաշար	1	95000	95000
5.	Ծինարարական նյութեր			112000

բ.համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i>	Կազմակերպված ծառատունկին մասնակցել է հաստատության աշխատակիցների 90 տոկոսը, շաբաթօրյակին՝ ողջ անձնակազմը ապահովելով 100 տոկոս մասնակցություն: Տոնական և հիշատակի օրերին կազմակերպված համայնքային միջոցառումներին սովորաբար մասնակցում է աշխատակիցների 50-70 տոկոսը:
գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i>	Վերջին երեք տարիներին մշակութային կյանքը մանկապարտեզում բավական ակտիվ է եղել, կազմակերպվել են տարաբնույթ միջոցառումներ, որոնց մասնակցել են հաստատության ծնողները և համայնքի ենթակայության տակ գտնվող հաստատության տնօրենները և համայնքի ներկայացուցիչները՝ 1. <<Գիտելիքի օր>>, 2. <<Անկախ Հայաստան>> 3. Բաց դռների օր 4. Հաշվետու Ցուցահանդես <<Մի նկարի պատմություն>> 5. Աշուն ԷՔՄՊՈ 6. Ամանորյա միջոցառումներ 7. Ամանորյա տոնաձառների մրցույթ 8. Միջոցառում նվիրված Հայոց բանակին 9. Զատիկ 10. Համբարձման տոն 11. Երեխաների պաշտպանության օր 12. Վարդավառ

դ.ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i>	Ք.Չարենցավանի Ա.Խաչատրյանի անվան երաժշտական և Գառզուի անվան արվեստի դպրոցների հետ համատեղ կազմակերպվել են միջոցառումներ EU4Culture ծրագրի շրջանակներում : Երաժշտական դպրոցի սանը /թավջութակահար/ մենահամերգով հանդես է եկել մեր մանկապարտեզում:
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.	Կոտայքի մարզի Աբովյան քաղաքի Տարածքային մանկավարժահոգեբանական աջակցության կենտրոնի հետ Կազմակերպվել և իրականացվել է հանդիպում հաստատության մանկավարժական աշխատողների հետ, որոնց ընթացքում ՏՄԱԿ-ի մասնագետները ներկայացրել են ներառական կրթությանը, աուտիզմին , ԱՌԻԶՊ կազմելու վերաբերող տեղեկություններ:
գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ:	Համագործակցում են Չարենցավան ԲԿ –ի, <<Դենտալ Պլազա >> ատամնաբուժարանի հետ
Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.	Ուստարվա ընթացքում սաների սահուն անցումը կրթական հաջոր մակարդակ ապահովելու նպատակով , հաստատության նախաձեռնությամբ, ավագ խմբերի սաների, նրանց ծնողների մասնակցությամբ կազմակերպվել է հանդիպում Չարենցավան համայնքի ամենայն հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Ա –ի անվան N3 հիմնական դպրոցի տնօրենի, դասվարների , աշակերտների և քաղաքային գրադարանի հետ երեխաների կրթական, մշակութային, ճանաչողական ոլորտի ձևավորման և սաների սահուն անցումը ապահովելու համար:





**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ
ՀԱՎԱՍՏԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի է և հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i>	Այո: Տե՛ս հաստատության տնօրենի 2024-2025 ուսումնական տարվա պլանը
բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաձրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում՝ մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i>	Այո: Տե՛ս հաստատության տնօրենի 2024-2025 ուսումնական տարվա պլանը Մեմինար պարապմունք 2025 թ հոկտեմբեր ամսին մանկապարտեզի մանկավարժական անձնակազմի հետ:
գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i>	Այո, վերապատրաստումը տեղի է ունեցել, իրականացվել է Կոտայքի ՏՄԱԿ-ի մասնագետների կողմից, որ յուրաքանչյուրի տևողությունը եղել է 2 ժամ: Հանդիպումների ընթացքում մասնագետները խոսել են ներառական կրթության կազմակերպման առանձնահատկությունների մասին, անդրադարձել առանձին հոգեբանական խնդիրներին, ախտանշաններին, հաստատության աշխատակիցների հետ միասին պատրաստել պաստառ ստացած գիտելիքների շուրջ: <<Դու կարող ես>> անձի զարգացման հոգեբանական կենտրոն՝ 2024թ հուլիս 20 –ին 3-4 ժամ տևողությամբ: POSITIVE ROOM հոգեբանական կենտրոն՝ 2024թ հուլիսի 16-ին 2 ժամ տևողությամբ :
դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i>	0

11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍԵՐԸ՝ ՈՒՂԴՎԱԾ ԿԶԱՊԿ ՌԻՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՍՔԻՆ ԵՎ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i>	Ոչ
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցմանկավարժ, հոգեբան և այլն). <i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժա-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i>	Մանկան հոգեբան-1 դրույք Լոգոպեդ -1 դրույք Մանկան հոգեբանը և լոգոպեդը տարիքային բոլոր խմբերում դիտարկելով երեխաներին առանցնացնում են հարմարվողական, շփման, խոսքի խանգարումներով և այլ զարգացման խնդիր ունեցող երեխաներին և նրանց հետ կազմակերպում են շտկողական աշխատանքներ:
գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձևը բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	Ոչ

դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i>	Մեկուսացված չեն
ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հաճեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i>	Ոչ

**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարա-վորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).	ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ աշխատանքները շարունակվել են 2024-2025թթ, կազմվել է ԱՌԻԶՊ, որի մեջ ներառվել է ծրագրային բոլոր բաղադրիչները՝ հաշվի առնելով սաների տարիքային և անհատական առանձնահատկությունները, ն/դ պետական կրթական չափորոշիչը, կրտսեր 2-րդ, միջին, և ավագ ն/դ խմբի կրթական հիմնական ծրագիրը:
բ.մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Այո
գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).	Հաստատության մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի շրջանում իրականացված բանավոր հարցման արդյունքում պարզվեց, որ Հարցմանը մասնակցած աշխատակիցները (90 տոկոս) և հարցմանը մասնակցած ծնողները (100 տոկոս) գտնում է, որ մանկավարժական աշխատողների վերաբերմունքը հավասար է բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ սաների միջև եղած տարբերություններից: Դա նշանակում է, որ մանկավարժները ունեն սիրալիր, հոգատար վերաբերմունք բոլոր սաների հանդեպ, գիտակցում են, որ նրանց միջև եղած տարբերությունները որևէ կերպ չեն կարող պատճառ լինել անհավասար վերաբերմունքի համար: Ծնողները ևս նշեցին, որ այս կամ այն տարբերությունով պայմանավորված խտրական վերաբերմունք չեն նկատել իրենց փոքրիկների հանդեպ: ,

դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):	Այո

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՄԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024/սեպ.մինչև դեկտ/ 2025/հունվար ամսից/
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	0	4 սան /0,0016%/	3 սան /0սան /0,0016%/
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	43 օր /4 սան/	30 օր 3 սան/ 0սան
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024/սեպ.մինչև դեկտ/ 2025/հունվար ամսից/
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	136աղջիկ 167 տղա	160աղջիկ 165 տղա	145աղջիկ/ 95 150 տղա/86
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	1	-

և տոկոսը.			
-----------	--	--	--
