



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ  
ԲՋՆԻ ԳՅՈՒՂԻ ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ ՀՈԱԿ**

2504, Կոտայքի մարզ, Չարենցավան համայնք, գյուղ Բջնի, 8 փողոց, 2 շենք, [bjni-mankapartez@mail.ru](mailto:bjni-mankapartez@mail.ru)

**ՀՐԱՄԱՆ**

**«28» Օգոստոսի 2024թ. թիվ 40**

**ԲՋՆԻ ԳՅՈՒՂԻ ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՁ ՀՈԱԿ-Ի ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ  
ՆՊԱՏԱԿՈՎ ՀԱՆՁՆԱԽՈՒՄԲ ԿԱԶՄԱՎՈՐԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ**

Հիմք ընդունելով Հայաստանի Հանրապետության նախադպրոցական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման չափանիշներն ու իրականացման կարգը՝ 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764-Ն որոշում, **հրամայում եմ.**

1. Հաստատության գործունեության ներքին գնահատումն կազմակերպելու և իրականացնելու նպարակով ստեղծել հանձնաժողով հետևյալ կազմով.

ՏԻՄ ներկայացուցիչներ՝

փոխքաղաքապետ

- Գայանե Գրիգորյան

ԿԳՄՍ բաժնի պետ

- Արմինե Զաքարյան

Մանկապարտեզի մեթոդիտ

- Վարդուհի Դալլաքյան

Դաստիարակներ

- Գայանե Խաչատրյան

- Վարսիկ Դավթյան

- Հերիքնազ Մելքոնյան

- Մանուշ Մովսիսյան

Մանկապարտեզի ծնողներ

- Անուշ Աբգարյան

- Անուշ Վարդանյան

2. Հրամանն ուժի մեջ է մտնում ստորագրման օրվանից

**ՏՆՕՐԵՆ**



**Ռ.ԱՐՈՎՅԱՆ**

Հավելված

Կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարի

«12»07.2022թ. N 1275-Ա/2 հրամանի

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԲՁՆԻ ԳՅՈՒՂԻ  
ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ  
2023-2024  
ուս տարի**

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ Չարենցավան Համայնքի Բջնի գյուղի մսուր մանկապարտեզ ՀՈԱԿ  
 Կազմակերպատիրավական տեսակը՝ Համայնքային ոչ առևրային կազմակերպություն  
 Սեփականության ձևը՝ Համայնքային ենթակայության  
 Հասցե՝ Կոտայքի մարզ գյուղ Բջնի 8-րդ փող շենք 2-րդ  
Հեռ.՝ +374 94 63 40 57  
 Պաշտոնական կայքէջ՝

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻԵՐ

Հաստատությունն իր ներքին գնահատումն իրականացնելիս պետք է առաջնորդվի ստորև բերված հարցաշարերով.

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		

ե. ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	--	--

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույլ աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

ա. Ուսումնական հաստատությունն տարածքը մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհ- հային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.

բ. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքը պարսպված է մետաղական ցանկապատով, անվտանգ է և ապահով սաների ազատ տեղաշարժման համար.

Ե. ախտահարման-կանխարգելման և դեռատիզացիոն աշխատանքների նպատակով կնքված է պայմանագիր N12 10.01.2024թ <<Չարենցավանի կանխարգելիչ ախտահանում>> ԴՓԲԸ – ան հետ

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԶՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՀՊԱՆՈՒՄԸ**

(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված՝ անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	+		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		

		+	·իսմզմվ մղուգ ոչ՛ զոհիհուփուղեմ ո նվմզմվ նմսչիո ոչ տոեո դմզդվնու ոյոյոյուզմու ոյուեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·չթ
		+	·իսմզդձուոուուսն դվուուդուսն ոյուոլուոուսուոուոյու ոյու մնզդույուդլո-դուոն դյուոյուզմու ոչ զոհնիուփի ոյուսմզդիուուուդուոմդլոլ ·ոյուսմզհմուզ մսնսմ ·ոյուսզուոուոլուո ոյուուեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·նթ
		+	·մնզդձվմուհ նդուզոյու նսնզդուս ոյուսեուսյուոնդույուշու ոյու ոյու զոհիդսո ոչ վիշու ոյուսնս ·դուոն ոյուոյուզմու վոնեուհուդյու ոյու ս վնզդուո չ ոհս ո զոհիհուշո ոյուսդուսեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·եթ
		+	·չ ոյուսիուզվի ձսիմոմ ո մսյու ոյու վնզդոյուզուոն դուուեուսդյուսզմսեուոդչի եդուսիդու չ ոյուսդուոլուոուսուոու ոյու մձնսզուհ ոյուուեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·մթ
-			·մչնուզուհուուդուոի ոնսուսզյու դուհուքմոշ ոչդուս ոյուսդուզուզուսուոն վնզհմուզ ոյու մսու ոյու ·ոթ
		+	·դվիուսու ոչ զոհնուոյու ձդուոն ուո ոյուսմզեմսեչն ոչ զոհիհուգ ոչ չեչ հոլ ·ոչ՛ ոյուսձուեուո մնզդիուսու ոյու վնզդձնդուոձվո ոյուուեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·թ
		+	·մնզմվ իվուոմսիչն մնզդմի ոյու ·մնզդույուոյուհնու ոչ զոհնուսզ սվնզդիուոմն նոմ ·ե
			·դվիուսու ոչ ոչ զոհնուոյու ոյուսմզ մղուգ նսիքմոշուս ոյուսմզդիվոյու ոյու ·ն
		+	·ոյու վնզնզուսուոուոլշ ոչ զոհնուոյու ո զոհննուսզ ոչ մսյու ոյուսդոննսնուսուսզ ·մնզդյուսնսիուձմու ոյու վնզնեմուհուոյու ·չ
		+	·իսմզեուս ոյու ոյուսնուոյու չ զոհիուոն մձվոյուս ·իսոնուհուոմ դուուեուսեդուսիդու ոյու վնզզնմզու ոյու նսիդոն ոյուսիուզվի ոյուձմու չ զոհիսզուոն ոյուսեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·ե
-			·(ոյու ոյու մզդսն ոյուս ·մզդիուեմուզուոմզե) ոյու վնզդույուոն նսիսզուոն քմոշուս եդուսիդու վնզդուո նսնզդուս (հնոն ոյու սզսուոն) ձվմու վնզդույուոն ոյու ոյուսուզուոյուոյու դուոնեմն ոյու ոյուուեուսեմի չ զոհնզմոյու ոյու մձդչ·չ
		+	·իսնմուոյու ոյու ոյուսմոնեո վնզդիուզվի ոյուսմզ ոյու ոյու ոյու ոյու վնու ոյու չ զոհիսզուոն ոյուսեուստուոու ոյուհուդյուսուս ·ն

<p>Ժգ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.</p>	<p>+</p>		
<p>Ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.</p>	<p>+</p>		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյո՞ք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժե» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարհանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

Հաստատության տարածքը, շենքը ու շինությունները, գույքի անվտանգ շահագործումը, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեությունը ապահովված է և առողջության պահպանման հետ կապված առկա խնդիրները՝ լուծված:

«ա» հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը բավարար է, շենքը ունի ընթացիկ վերանորոգման կարիք:

«բ» շենքը կայուն է ուժեղ քամիների, սողանքների հրդեհների, խոնավության վտանգների կա դրանցից որևէ մեկ ազդեցության նկատմամբ:

«ժգ» չափանիշի համար կցել լիցենզիայի լուսապատճենը և լրացնել ստորև բերված աղյուսակը.

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

# «Ժբ»- 1-ին և 2-րդ հարկերի տարահանման պլանների լուսապատճենները:

**ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ**  
**ԲԶՆԻ ԳՅՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱԿԱՊԱՐԵՆԵՆ ԳՈՍԿԻ 1-ՈՒ ՀԱՐԿԻ**  
**EVACUATION PLAN**

**ՀՐԵՆԻՆՏՐՈՒՄ**

- Լսելով հրդեհի տնտեսապետի կողմից արտասված հարկալուր է կանոնադրված կերպով դուրս գալ շինությունից:
- Տարահանման ժամանակ հարկալուրի վրա ընթացող անոթ փակարկված կազմատու (շարժ. սլոտի և սլոտ) և խնայողական ժամանակ հարկ:

**ԵՐԻ ԵՂՈՒՄՆԵՐԻ ԺԱՌԱՄԱՐ ԵՆԱԿՈՒՄ ԵՄ**

- Երբ շինից կտրույան, 1-ին և 2-րդ հարկում կը սպասանք անհատապես դուրս գալ շինից: ինտեգրացիոն զննի բաց տարածություն:
- Երբ ընդ կտրույանում դուրս գալ շինից, ապա կարելի է կանգնել շինից միջին մասի հիմնական կետը պահանջի կրակային կազմատու անհատներին այդ իսկ պահանջում դուրս բարձրանելի և ինտեգրացիոն մաս վերադարձնում պահանջով սրտու պարտապահ կամ այլ համապատասխան երկրորդ բարձրանման մեխանիզմներով պարտապահելու համար: Դարձի և նաև ստան ընթացակարգի սակ:
- Պատահաններին և շինի արտաքին պահանջի հետ, մասին դրանք փակվում են առանցքի երկրորդ փորվող ստորկաններին լինողական համար:
- Ձեռքառիցի ծանր ու մեծածավալ սարքաներին պահանջաններին դուրս կարող են տեղադրվել և շրջվել:
- Ձեռքառիցի ավարտից նաև փորվող դուրս գալ շինից կայանանք սրտովան մեխանիզմներով:

**911**

Հրդեհի դեպքում հարկալուրի 911

Հրդեհի դեպքում հարկալուրի 911

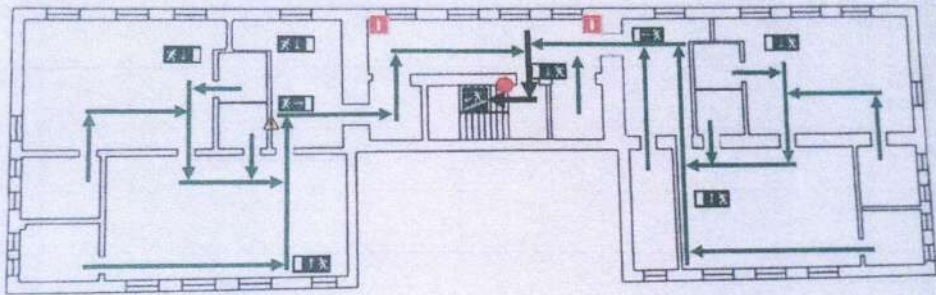
Հրդեհի դեպքում հարկալուրի 911

Հրդեհի դեպքում հարկալուրի 911

**ՊԱՏԱՆԱԿԱՆ ԵՆԱԿՈՒՄ**  
**LEGENDS**

- Գտնվելու վայրը  
You are here
- Կրակային խոռոչ  
Fire extinguisher
- Լրջի փակարկ  
Fire Cabinet
- Արտաքին համակարգ  
Fire alarm
- Բաժնիկ  
Fire exit station
- ⚡ Էլ. փակարկ  
Electric panel
- ➡ Տարահանման ուղի  
Evacuation exit
- ➡ Էլքի ուղի  
Primary exit route
- ➡➡➡ Գտնվելուց հետո ուղի  
Secondary exit route

ՏԱՐԱՅԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ  
 ԲՅՆԻ ԳՅՈՒՐԻ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՆՆ ԳՈՍԿ-Ի 2-ՐԴ ԳՈՐԿԻ  
 EVACUATION PLAN



ՊԱՅՄԱՆԱՎԱՆ ԱՆՈՒՆԵՐ  
 LEGENDS

-  Գտնվելու վայրը  
You are here
-  Կրակմարիչ  
Fire extinguisher
-  Բուժկեն  
First aid station
-  ԷԼ փոխանակ  
electric panel
-  Տարահանման ուղղություն  
Emergency exit
-  Էլիկ ուղղություն  
Primary exit route
-  Չափազանց Էլիկ ուղղություն  
Secondary exit route

ՆՔՑ ԵՐԿՐԱՆԱԳԻ ԺԱՄԱՆԱԿ ԵՆՆՔՈՒՄ ԵՔ.

- Էլիկ շենքի եկուղային 1-ին և 2-րդ հարկում էք, աշխատք անհապաղ դուրս գալ շենքից, հեռացք դեպի բաց տարածություն
- Եթե չեք կարողանում դուրս գալ շենքից, ապա կարելի է կանգնել շենքի միջին մասի հիմնական կրող պատերի, կրանցով կազմված անկյունների, այդ իսկ պատերում դրան բացվածքների և հեծապուկների մոտ դիտարկելու մասերում պահելով արտ, պայուսակ կամ այլ խամապատասխան իր վերնից թափվող ճեփակոթներից պաշտպանելու համար: Կարելի է նաև մտնել սեղանների տակ
- Պատուհաններից և շենքի արտաքին պատերից հեռու մնացեք, դրանք փլվում են առաջին հերթին՝ փշրվող առարկաներից չվնասվելու համար
- Ջեղչացեք ծանր ու մեծածավալ առարկաներից պահարաններից, որոնք կարող են սեղաշարժվել և շրջվել
- Ցեղա մների ավարտից հետո փորձեք դուրս գալ շենքից՝ նախապես դրոշված ճանապարհով

ՀՐԿԵՆՆ-ԴԵՊՈՒՄ.

- Անկով հրդեհը անհապաղորդ ձայնաչին աղբյուրանք հարկափոր է կանխարգելման կերպով դուրս գալ շենքից
- Տարածքի միակայանան դեպքում փակեք շենքի ելքը (դիւր շերտե) ամուր փաթաթված հագուստով (շարժի, գլխարկ և այլն), և խուսաբանված վազեք դեպի կողք

• Զեքերի մեղքարան հեռախոսահամար	911
• Fire rescue service	
• Ոստիկանություն հեռախոսահամար	1-02
• Բժուշկօգնություն հեռախոսահամար	1-03
• Գազի կորուստի հեռախոսահամար	1-04



# «Ժգ» լիցենզիայի լուսապատճենը



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՆԱԽԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ** № 0574

Սույնով վավերացվում է, որ  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ  
ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԲՋՆԻ ԳՅՈՒՂԻ ՄԱԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան, գյուղ Բջնի, 8-րդ փող. 2  
(գտնվելու վայրը)

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան, գյուղ Բջնի, 8-րդ փող. 2  
(գործունեության իրականացման վայրը)

**Իրավունք ունի իրականացնելու  
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր**

ՆԱԽԱՐԱՐ  
(ստորագրությունը)

Արայիկ Հարությունյան  
(անունը, ազգանունը)

Կ Տ

« 15 » փետրվարի 2019 թ.

Անժամկետ  
(լիցենզիայի գործողության ժամկետը)

	սմ	դառնալու համարում արդարապես չ'ընդգրկված չ'ընդգրկված, որոնք համարվում են ընդգրկված
	սմ	արդարապես չ'ընդգրկված, որոնք համարվում են ընդգրկված
	սմ	արդարապես չ'ընդգրկված, որոնք համարվում են ընդգրկված
	սմ	արդարապես չ'ընդգրկված, որոնք համարվում են ընդգրկված
ՀՍ	սկզբ	Յուրաքանչյուր

ՈՒՍՏԱՆԱԿԱՅԻՆ ՎՃԱՐՆԱԿ

ՐԱԿԱՆՆԱԿԱՅԻՆ ՎՃԱՐՆԱԿ ԵՎ ԻՄՍՏԱՆԱԿԱՅԻՆ ՎՃԱՐՆԱԿ ԵՎ ԻՄՍՏԱՆԱԿԱՅԻՆ ՎՃԱՐՆԱԿ ԵՎ ԻՄՍՏԱՆԱԿԱՅԻՆ ՎՃԱՐՆԱԿ

Ստորագրված է 2023 թվականի 25 հունիսի 25-ին

Հասցե: Երևան, Կոմիտասի պողոտա, 105

	2,5	50	4
	1,7	50	3
	2,3	68	2
	2,3	68	1
(ընդ) քաղաքացիական	(ընդ) քաղաքացիական	(ընդ) քաղաքացիական	Իմ ստորագրություն

պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.		
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	այո	
զ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.		ոչ
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	այո	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	այո	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	այո	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեց-ված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		ոչ
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	այո	

Ժգ.ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.	այո	
Ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	այո	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնա՝ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողներին կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվ Ը	Խումբ	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
22.09.23թ	ավագ միջին կրտսեր երկրորդ	ՀՀ անկախության օր  (Զինանշան, դրոշ, օրհներգ, պաստառներ,  Քարտեզ, նվագարկիչ, գունավոր գնդակներ դրոշի գույներով, փուչիկներ, գուռ)	78  10
27.10.23թ       04.07.2024 թ	ավագ	Թեմա՝ « Ա հնչյուն _ տառի շնորհանդես>>:  Ամրապնդել պատմության, նախադասության, բառի վանկի , հնչյունի մասին ունեցած գիտելիքները :  Տարբերակել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուները:  Մովորեցնել հանդես գալ դերային խաղով, լեսել և համագործակցել:  Օգտագործվող նյութեր՝ նկարներ, պաստառներ, քարտեր, բառերի աղյուսակներ:  Ծաղկազարդ  Ավարտական միջոցառում՝ «Մնաս բարով, հեքիաթ օրբան>>	29  9           30 10
08.10.2023 թ	բոլոր խմբերը	Արիշտայի փառատոն  Յուցահանդես	
01.11.2023 թ	ավագ	Թեմա՝ «Երաժշտության հետքերով>>  Օգտագործվող նյութեր՝ գունավոր գնդակներ, երկրչափական պատկերներ, պաստառներ, թվեր:	29  8

10.11.2023թ	Միջին	Վիկտորինա -մրցույթ` <<Երկրաչափական պատկերներ >>թեմայով:	26
10.12.2023թ		<<Ծիածանի գաղտնիքը >> միջոցառում	7
12.04.2024թ		<<Մեր մոլորակը >> միջոցառում	26
02.08.2024թ		Սպորտլանդիա Զարգացնել շարժումների կատարման ճշգրտությունը: Խթանել շարժողական ընդունակությունների / արագաշարժության, ճարպկության ,ուժ/զարգացումը: Օգտագործվող նյութեր` մարմնամարզական նստանսաններ, պարաներ, բուլավաներ, օղակներ, փուչիկներ:	10 26 10 28 10
03.11.23թ	Կրտսեր երկրորդ	Թեմա` <<Ընտանի կենդանիներ>>	21
29.03.2024թ		Սովորեցնել երեխաներին խնայողաբար օգտագործել ջուրը : Ձևավավորել պատկերացում ջրի վերաբերյալ, ծանոթացնել ջրի հատկություններին, ամրապնդել ջրի կարևորությունն ու անհրաժեշտությունը: <<Հիսուսի Հարության տոն>> միջոցառում	7 21
23.05.24թ		Ինտեգրված պարապունք` <<Գարուն>> Ծեփատախտակ, ծեփամածիկ , խցաններ, ականջի փայտիկներ, ջրաներկ, սկոտչ, մանր գունավոր թղթեր:	8 26

		<p>Ամրապնդել երեխաների գիտելիքները տարվա եղանակներից զարնան մասին.</p> <p>Չարգացնել երևակայությունը, տրամաբանությունը, ուշադրությունը, մանր մոտորիկան:</p>	
08.05.23թ	Կրտսեր առաջին	<p>Թեման՝ « Ո՞ր Խաղալիքը չկա»/դիդակտիկ խաղ/</p> <p>Չարգացնել երեխաների տեսողական հիշողությունը, գույները անվանելու տարբերելու կարողությունը:</p> <p>Օգտագործվող նյութեր՝ խաղալիքներ, թաշկինակներ, գունավոր գնդակներ:</p>	<p>17</p> <p>6</p>
26.12.2023 թ	մանկավարժական անձնակազմ	<p>Ամանորյա ներկայացում</p> <p>«Գտնված ժմիտ»</p>	<p>91</p> <p>20</p>
19.02.2024 թ	բոլոր խմբերը	<p>Թումանյանական շաբաթ</p> <p>1.«Պոչատ աղվեսը»</p> <p>2.«Անխելք մարդը»</p> <p>3.«Ծիտը»</p> <p>4.«Սևուկ ուլիկ»</p> <p>5.«Չարի վերջը»</p>	<p>80</p> <p>10</p>

«Ժդ» չափանիշի դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ

Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այդ կամ ոչ բառերը)

Այո		Ոչ			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
Առաջին հարկ/18քմ	1/բուժ.քույր /	Համապատասխան դեղորայք, հիգենայի պարագաներ, կշեռք, հասակաչափ, թախտա: Առկա է մեկուսարան:	Այո	լավ	Առկա է:

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սանների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Ստորև ներկայացվում է հաստատության ԱՌԿ պլանի հավելվածը:



/պոստմոդերնիզմի/ արվեստի շարժում

/մոնոքրոմի/ արվեստի շարժում

/հոլոգրամի/ արվեստի շարժում

/մոնտաժի/ արվեստի շարժում

/հոլոգրամի/ արվեստի շարժում

/հոլոգրամի/ արվեստի շարժում

/հոլոգրամի/ արվեստի շարժում

/հոլոգրամի/ արվեստի շարժում

/հոլոգրամի/ արվեստի շարժում

**Մրցանակի վերաբերյալ հարց (3)**

/տեղեկացում/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

/մոնտաժի/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

/մոնտաժի/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

/

արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

**Մրցանակի վերաբերյալ հարց (2)**

/ձեռագրի/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

/բնիկի/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

/նկարի/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

**Մրցանակի վերաբերյալ հարց (1)**

Մրցանակի վերաբերյալ (հարց, տեղեկացում) արվեստի շարժում արվեստի շարժում . 1

Արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում

արվեստի շարժում N 43 N 43 N 43 N 43  
/նկարի/ արվեստի շարժում արվեստի շարժում արվեստի շարժում  
N 43 N 43 N 43 N 43

2. Աղետների ռիսկի կառավարման խորհրդի աշխատակարգ.
  - 1) սույն աշխատակարգով (այսուհետ՝ Աշխատակարգ) սահմանվում են ԱՌԿ խորհրդի լիազորությունների և գործառույթների իրականացման ընթացակարգերը.
  - 2) ԱՌԿ խորհրդի նիստերը գումարվում են «Բջնի գյուղի մտուր մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ում.
  - 3) ԱՌԿ խորհուրդը նիստ է հրավիրում տարեկան առնվազն երկու անգամ՝ առաջին նիստը հոկտեմբերին, երկրորդը՝ ապրիլին, իսկ դրա անհնարինության դեպքում՝ ԱՌԿ խորհրդի ղեկավարի որոշմամբ:
  - 4) ԱՌԿ խորհրդի արտահերթ նիստ հրավիրվում է ըստ անհրաժեշտության, ԱՌԿ խորհրդի ղեկավարի կամ ԱՌԿ խորհրդի անդամների առնվազն 1/3-ի պահանջով.
  - 5) ԱՌԿ խորհրդի բոլոր նիստերը արձանագրվում են.
  - 6) ԱՌԿ խորհրդի նիստի ժամանակ քննարկվում են ԱՌԿ պլանի մշակման, ճշգրտման և ԱՌԿ խորհրդի անդամների կողմից բարձրացված հարցերը, իրականացվում է ԱՌԿ պլանի կատարման մոնիթորինգ.
  - 7) ԱՌԿ պլանի մոնիթորինգի տվյալները հրապարակվում են «Բջնի գյուղի մտուր մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի կայքում.
  - 8) ԱՌԿ խորհրդի նիստի ժամանակ ԱՌԿ խորհրդի ոլորտային պատասխանատուները ներկայացնում են իրենց վերապահված ոլորտում կատարված աշխատանքները, առաջ եկած խնդիրները և առաջարկվող նոր միջոցառումները:
  - 9) ԱՌԿ պլանի մշակման, ճշգրտման ժամանակ ԱՌԿ խորհրդի ոլորտային պատասխանատուները պատասխանատու են իրենց ոլորտին վերաբերվող բաժինների համար, ինչպես նաև ԱՌԿ պլանի նախապատրաստական և արձագանքման մասերում իրենց կարգավորման ոլորտի միջոցառումների համար.
  - 10) ԱՌԿ խորհրդի նիստերի արձանագրությունները կցվում են ԱՌԿ պլանին:

### 3. ԱՌԿ խորհրդի հիմնական գործառույթներն են.

- 1) ապահովել «Բջնի գյուղի մտուր մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի անձնակազմի, երեխաների, շենք-շինության, գույքի պաշտպանությունը՝ արտակարգ իրավիճակների սպառնալիքի կառաջացման դեպքում.

2) ապահովել ԱՌԿ պլանի մշակման, հաստատման, կիրարկման, վերահսկման և ժամանակին վերանայման աշխատանքները.

3) ապահովել ոլորտային պատասխանատուների, անձնակազմի և երեխաների տեսական ու գործնական գիտելիքների ուսուցումը և ներգրավումը ԱՌԿ միջոցառումների կազմակերպման ու իրականացման աշխատանքներում.

4) զարգացնել արտակարգ իրավիճակներին և աղետներին դիմակայելու կարողությունները.

5) ապահովել անձնակազմի և երեխաների պաշտպանությանն ուղղված համակարգերի և սարքավորումների արդյունավետ և անխափան աշխատանքը.

6) ապահովել ոլորտային պատասխանատուների աղետների ռիսկի նվազեցմանն ու արտակարգ իրավիճակների արձագանքմանն ուղղված աշխատանքները.

7) ապահովել անձնակազմի և երեխաների համար անվտանգության վարքականոնների և պարտականությունների մշակումը և դրանց կիրառումը՝ արտակարգ իրավիճակներում.

8) ապահովել «Բջնի գյուղի մտուր մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի շենքերին ու հարակից տարածքներին սպառնացող վտանգների և խոցելիության բացահայտման ու դրանց նվազեցմանն ուղղված աշխատանքների պլանավորումն ու իրականացումը.

9) կազմակերպել գործնական պարապմունքների նախապատրաստման և անցկացման աշխատանքները,

10) կազմակերպել աղետների ռիսկի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակները արձագանքման կարիքների գնահատման աշխատանքները,

11) որոշել աղետների ռիսկի կառավարման ընթացիկ միջոցառումները և առաջնահերթությունները.

12) ապահովել արտակարգ իրավիճակներում տուժածների վերաբերյալ տեղեկատվության հավաքագրումը և վերլուծումը.

13) կազմակերպել և իրականացնել արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմի և երեխաների պատսպարում, տարահանում և անհատական պաշտպանության միջոցներով ապահովում.

14) ապահովել այլ ՆՈՒՀ-երի և արձագանքող ստորաբաժանումների հետ համագործակցությունը.

15) օժանդակել որոնողափրկարարական ստորաբաժանումներին՝ մարդկանց կյանքի փրկության և առողջության պահպանման հարցերում.

16) ապահովել արտակարգ իրավիճակներում այլ ՆՈՒՀ-երի երեխաների ընդունումը՝ առավելագույն ծանրաբեռնվածությամբ.

17) ապահովել անձնակազմի և երեխաների անհատական պաշտպանության միջոցների կուտակումը թարմացումը և անհրաժեշտության դեպքում բաշխումը,

18) իրականացնել հրդեհների կանխարգելում և հրդեհաշիջման պարզագույն աշխատանքներ,

19) կուտակել, թարմացնել և պահել աշխատունակ վիճակում հրդեհաշիջման միջոցները,

20) կազմակերպել արտակարգ իրավիճակներում անձնակազմին և երեխաներին առաջին օգնության և հոգեբանական առաջին օգնության տրամադրումը,

21) պարբերաբար իրականացվող գործնական պարապմունքների միջոցով ապահովել առաջին օգնության և հոգեբանական առաջին օգնության պատրաստվածության բարձր մակարդակը և գործողությունների փոխկապակցվածությունը,

22) «Բջնի գյուղի մտուր մանկապարտեզ» ՀՈԱԿ-ի -ին սպառնացող վտանգներից և շենքային պայմաններից ելնելով՝ կազմել պատսպարման սխեման, իրականացնել պատսպարման հաշվարկները քայլեր ձեռնարկել ՆՈՒՀ-ի այլ տարածքները պատսպարման համար կիրառելի դարձնելու ուղղությամբ (կիսանկուղային հարկերի ու այլ շինությունների հարմարեցում պատսպարման համար հարմարեցումների ժամանակ հաշվի է առնվում նաև ՆՈՒՀ-ում սովորող հաշմանդամություն ունեցող երեխաների բոլոր առանձնահատկությունները),

23) կազմակերպել անձնակազմի և երեխաների կենսաապահովումը՝ խոշոր աղետների դեպքում.

24) ապահովել անձնակազմի, երեխաների, շենք-շինության, գույքի պաշտպանությանն ուղղված միջոցների կուտակումը, թարմացումը և պահումը աշխատունակ վիճակում:◻

4. ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այո	
բ.ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
Պարբերաբար	Բոլոր խմբերում	Ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների ,ծնողական ժողովների միջոցով իրականացվում է սանի խնամքի ու դաստիարակության,ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ	Տնօրեն,մեթոդիստ,երեխաներ:

		պատասխանատվության բարձրացման,ինչպես նաև բռնության ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման:	

5. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՅԻ ՄԱՍԻՆ

Ցուցանիշը	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը	7	7	7	-----
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1դրույք	1դրույք	1դրույք	-----

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկավարժական աշխատողները յոթն են՝ 1 մեթոդիստ, 5 դաստիարակ,

1 երաժշտության դաստիարակ:

2023-2024 ուս տարվա ընթացքում 1 դաստիարակ ազատվել է աշխատանքից ,առաջացել 1 դաստիարակի թափուր հաստիք/այսուհետ հաստիք/ ,այն համալրվել է ըստ կրթության,գիտության,մշակույթի և սպորտի նախարարի 17.02.2022թ N08-Ն հրամանի համաձայն իրականացվել է նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատող ընտրություն :նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատող մրցույթին մասնակցել են երկու մասնակից որի ընթացքում հաղթող է ճանաչվել Վարսիկ Դավթյան և թափուր հաստիքը համալրվել է :

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Տվյալ հաստատությու- նում աշխատելու ժամանակահատ վածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ռուզաննա Աբովյան Վազգենի	33 տարի	33 տարի, 2ամիս	
տնօրենի տեղակալ	Վարդուհի Դալլաբյան Լևիկի	5 տարի, 8 ամիս	6 տարի, 5 ամիս	

-	Վճարում 03.10.2013թ-ից	Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն	համախառն	ՀՀ ՀՀ
-	Վճարում 01.09.2006թ-ից	Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն	համախառն	ՀՀ ՀՀ
-	Վճարում 13.03.2018թ-ից	Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն	տնօրինում	ՀՀ ՀՀ
-	Վճարում 02.09.1991թ-ից	Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն	տնօրինում	ՀՀ ՀՀ
Պետական դրամագրային և արժեթղթային կառավարման կենտրոնի Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն	Վճարում 02.09.1991թ-ից	Հայաստանի Հանրապետության Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպություն	ճանաչում	ՀՀ ՀՀ

Տվյալները հիմնված են ՀՀ Վարչապետի Սահմանափակ կազմակերպության տվյալների վրա:



Անի Պետրոսյան	դաստիարակ	Բարձրագույն Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան:	14.02.2020թ-ից  առ այսօր	-
Վարսիկ Դավթյան	դաստիարակ	Բարձրագույն Խ.Աբովյանի անվան հայկական պետական մանկավարժական համալսարան:	02.10.2023թ-ից  առ այսօր	-
Մանուշ Մովսիսյան  Քաջիկ	դաստիարակ	Բարձրագույն  Հրազդանի հումանիտար ինստիտուտ	06.02.2020թ-ից  առ այսօր	-
Մուսաննա Ազատյան	Երաժշտության  դաստիարակ	Միջին մասնագիտական  Հրազդանի պետական քոլեջ	01.04.2003թ-ից  առ այսօր	-
Արևիկ Շախսուվարյան	բուժքույր	միջին մասնագիտական  Երևանի պետական հենակետային քոլեջ	06.02.2020թ-ից մինչև  առ այսօր	-
Անուշ Աբգարյան	ծնողկոմիտեի նախագահ	Բարձրագույն  Վոմիտասի անվան պետական կոնսերվատորիա	04.10.2023թ-ից մինչև  առ այսօր	-

	ամ	վնդառ յատչիյոթ է գաիդարյոո մ
ՀՄ	սյւ	Շվեյցարիա

*Խոնդժոմնի վնոթոնժոմնսն դոհոմշիմոմվտոոնոդրոսուս դոմթուստոոոյ միդոմիՏ*

-----	միվթ վսոյոյնոմ վնդոյսթուսթոմոմոմ վնդնստոմվՇոմ դոհոթմոմիոհոյոյ շ ումժնս մ
5	./ՏՏ/ մոյոմվնսնոյնս ոյոյնիոնմնսոյ ուհոմիոտիզնս նվիոհոյոյոթ ուստոմվի ուսնոթոնժոմնսն ուհոյոյոսուս նզ ունվնոմժ նվնդնստոմվՇոմ դոհոթմոմիոհոյոյ մ
-	վնդոյսթուստոմվՇոմ ու ունվիոյնվնզ ոյոհ - ոթմոմիոյոյոսոմվն, վնդնիմոյոյոյ ուհոմնսթոյ ոոյ ոյոհնոյվ, վնդոյոսիոմոհոմն ուհոմսոմվոյոյոյ, վնդոյոմիոս գոհիոմոհոմն (յոսմզմոոյոյ)յոսմզոյոհոմնժմոհ ոյոհոնզ ու ունվոննոմժ նզ ունվնոմժ նվնդնստոմվՇոմ դոհոթմոմիոհոյոյ մ
63	մժվմոս նվժոյ վնդնստոմվՇոմ դոհոթմոմիոհոյոյ շ ումժնս մ
0	վնդնոթոնն ոյոյոոմոմոհոմնի ու ուսմի ո (ոսոմոն) ստոմոմոհոմնի ունսն լիստոմոմոհոմնի նզ ունվնոմժ նվնդնստոմվՇոմ դոհոթմոմիոհոյոյ մ
4	յոսնոյոյսթուսթոմի ոյոյնիոմվՇոմն նվնդ ոյոյոյ ուսոմն ունվնդնստոմոմոհոմնի ունվնդն 5 ունվնդնստոմվՇոմն ունվնդնստոմվՇոմն
0	յոսն ունվնդն ունվնդն նզ ունվնոմժ նվնդնստոմվՇոմ ունվնդնստոմվՇոմն ունվնդն
	Շվեյցարիա

		<p>դ դավադրանք (ևն  դ ի վտիմազտով 'դ վնմհողոյոյ  'դսմտոյ զիմոնով զմզ)  Յվհիմողոյոյոյ դոյոնսուս  րաստչիւմովտ մմզդնստովՇո  դոհիւրմիմիդոյոյ զ</p>
<p>դսմտոյ  լզովոյոյ ոյզ՝ մզդոնով զմզ  վմզդոյոյսմտոյոյոյ մմսփ  դ վնմհողոյոյոյ  մզմոն ոհվմզդ ՆզվՈ</p>		<p>մոյոնսուս  մվնստմոն վոյզմզոյ  իսիեզլ վոյզմոյ ովմզդոյվՇմզի  չ յոսիւմզիոյոյոյ մնմեդմզմսն  դոհիւրմիմիդոյոյոյ  դ մոյսով  իսոյոյոյ վմզդոնով զմզ  վմզդոյոյսմտոյոյ մմսփ  դ վնմհողոյոյոյ չ  լզիմսիմոյ յոստոյսմտոյոյ  դոհիւրմիմիդոյոյ</p>
		<p>դոնովոյոյ  (դ վնմճոյմտոյ մնմ  դ դ վնմիմոյվնզ զոյստոյոյ  Յվնսի վոյոյ մսնով  դոհիւրմիմի դոնսմի յոսիւ  նմ) ոյվնմզ վմոյ ոյվնմվմտ  լմիտ ոյ ոյվՇմսփմՇ  դոհիւրմիմի դոհիւրմիմի  դոնսմի դոհիւրմիմիմոյ  չ յոսիւմզիոյոյ մնմեդմզմսն  դոհիւրմիմիդոյոյ</p>
		<p>դոնստոյ  վմզդոյոյսմտոյոյ մնմոյոյ  վմզտով  վնմզմսով դոհիւրմիմիդոյոյ  չ ոհստ ոյ մզտով  վնմզմսով դոհիւրմիմիդոյոյ  ոյ յոսի-Յոյոյ մմ  րաստոյսմտոյոյ  դոհիւրմիմի</p>
		<p>վմզմոյ  դ վնմվմտ տոն մոյոյ</p>

գործնականում կիրառում դրանք.		
գ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.	այո	
է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.	այո	
ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):	<p>Այո</p> <p>Մանկավարժական անձնակազմ-«Գտնված ժպիտ» բեմականացում:</p> <p>Ավագ խումբ՝ „Ա հնչյուն-տառի շնորհանդես „</p> <p>«Չարի վերջը» հեքիաթի բեմականացում:</p> <p>Միջին խումբ՝ «Երկրաչափական պատկերներ»</p> <p>Կրտսեր երկրորդ՝ «Ընտանի կենդանիներ»</p> <p>Կրտսեր առաջին</p> <p>&lt;&lt;Ո՞ր Խաղալիքը չկա&gt;&gt;/դիդակտիկ խաղ/</p>	

<p>թ.ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	+	<p>Համայնքի մշակութային վայրերի այցելություն:</p>
<p>Ժ.ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	+	<p>Մոտակա հուշարձան մոտակա դպրոց, եկեղեցի՝ Նպատակը ծանոթացում:  Չարենցավան Արամ Խաչատրյանի անվան երաժշտական դպրոց:  Չարենցավանի Գառզուի անվան արվեստի դպրոց:</p>

*Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Գատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:*

Ուսումնական հաստատությունում ուսումնադաստիարակչական գործունեությունը իրականացվում է ՀՀ ԿԳՄՍՆ –ի կողմից հաստատված տարբեր տարիքային խմբերի կրթական համալիր ծրագրերով և ուսումնաօժանդակ գրականությամբ:

Մանկավարժական աշխատողները ունեն միջին մասնագիտական և բարձրագույն կրթություն: Հաստատությունում պարբերաբար իրականացվում են մեթոդամեր, աշխատանքներ են իրականացվում ինքնակրթության ուղղությամբ, տնօրենի և մեթոդիստի կողմից մանկավարժներին ցուցաբերվում է անհատական օգնություն, խորհրդատվություններ՝ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները իրականացնելու ուղղությամբ:

Մանկավարժների աշխատանքի արդյունավետությունն ու որակը բարձրացնելու նպատակով ցանկալի է հաճախակի զբաղվել ինքնակրթությամբ և վերապատրաստումներ դասընթացների մասնակցել:

6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաբինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	այո	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

**ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԳՈՒՅՔԻ ՑՈՒՑԱԿ**

- Մարմնամարզական պատ՝ 4
- Մարմնամարզական նստարան՝ 2
- Մարմնամարզական ներքնակներ՝ 2
- Երեխաների թվով մեծ և փոքր մարզափայտեր, մարմնամարզական օղակներ ցատկապարաններ
- Խաղաշշեր կամ գուրգեր
- Մեծ գնդակներ՝ 20
- Փոքր բազմերանգ գնդակներ
- Խմբի երեխաների թվով փոքր գնդակներ, տարբեր գույների մեծ և փոքր դրոշակներ և ժապավեններ,
- Նվագարկիչ և ձայնագրիչ
- Բուլավա
- Ֆիտնեսի գնդակ
- Կաշվե գնդակ
- Բասկետբոլի ցանցեր
- Շախմատ
- Մազլցման պարան
- Հեծանիվներ
- Մարմնամարզական պարկեր

## ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԴԱՀԼԻՃ

- Դաշնամուր
- Երաժշտական գործիքներ – խաղալիքներ
- Երաժշտական գործիքներ – քարտեր
- Շրիկաններ – տարբեր նյութերով լցված
- Չիչիկաններ – երաժշտական ռիթմի զարգացման համար
- Հեռուստացույց-1
- Էլեկտրոդինամիկական բարձրախոս
- Տեսաձայնարկիչ
- Տեսաերիզներ
- Երաժշտական քարտեր – երաժշտական լսողության զարգացման համար
- Պահարան
- Աթոռներ
- Մեծ գորգ
- Վարագույրներ

7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԿԱՅԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱՎԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ

Ցուցանիշ		2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան	90	95	96
	Մանկավարժ	7	7	7
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	90	95	96
	Սպաս. անձնակազմ.	8	8	8
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան	90	95	96
	Վարչ. անձնակազմ	6	6	6
դ. խմբերի միջին խտությունը.		28	28	28
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.				363
զ. մանկավարժի միջին աշխատավարձը.				120500
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.				125600
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.				110000
թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				-
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.				6600000
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. (Եթե այո, սպա նշել այդ ծրագրերը):				-



ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելված այլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.			-
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			28557700
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			2010000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.			-

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%
Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I		1	1	%
Կրտսեր II	1	1	1	%
Միջին	2	1	1	%
Ավագ	1	1	1	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝	4	4	4	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղ տարիքի I				%

Վաղ տարիքի II				%
Կրտսեր I	14	16	18	աճ
Կրտսեր II	22	25	25	աճ
Միջին	24	26	25	աճ
Ավագ	30	28	28	աճ
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը	90	95	96	աճ

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝	81	93	92	աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ	107	117	95	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը	26	24	50	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը	337	417	408	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը	27	34	46	%

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկապարտեզի սաների թիվը պահպանվել է, նկատվում է ծնելիության աճ:  
Երեխաների բացակայությունը նվազել է:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ  
ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2021-2022 ու.տարի	2022-2023 ու.տարի	2023-2024 ու.տարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը	2/50%	2/50%	2/50%
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.		Թիվը	Տոկոսը	1 23/23 2	2 20/20 3
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը և տոկոսը	Թիվը		Տոկոսը	0	0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.		Այո	Ոչ	այո	այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	Ամեն եռամսյակ՝ Միջոցառումների ,բաց պարամունքների ,էքսկուրսիաների վերաբերյալ հարցերի քննարկում:Մանկապարտեզի ներքին հարցերի քննարկում: Երխաների				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը բարձր է:				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	***				

Կից՝

- \* լուսանկարներ և ծնողական խորհրդի հանդիպումների քանակը և արձանագրությունների լուսապատճենները,
- \*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով,
- \*\*\* թղթային կամ առցանց հարցման արդյունքները՝ աղյուսակներով:

Ծնողական խորհրդի հանդիպումները տեղի են ունենում եռամսյակը մեկ անգամ և արտահերթ՝ հաշվի առնելով ծնողների ցանկությունները:

Ստորև ներկայացված են արձանագրությունների օրինակներ:

# Ավագ խումբ

Ճանաչման հարցի վարձատրման ցուցակ  
Արձանագրություն ՎՊՀ

2023թ. սեպտեմբերի 15-ին գնդի ունեցած  
 հիշված ծախսարկղի ՅՈՒԿ-ի ամաց թվեր  
 ճանաչման հարցը: Անրիկ Իրա Գալստյան ճանաչում:

- 1) Անրիկ Իրա Գալստյանի 21-ին նախկին հրճված ընթացք  
 ծախս փնտրում
- 2) «Արձանագրություն» փաստաթուղթ
- 3) Արձանագրություն ընդ առնչված
- 4) ՀՀ ԿՆ Անշտանային պաշտպանության  
 շտաբային 2023թ. սեպտեմբերի 9-ին  
 ՎՊՀ. 1/36324-2023 զբոսային փնտրում:

- Լուրջ:
- 1) Արձանագրության ճանաչման անհրաժեշտ, որ  
 պարբերական ՎՊՀ-ի «Անհրաժեշտ» նախկին  
 ընթացակարգ: Դրանով ուղղորդվում զարգան,  
 արժեքները թույլ են, արժանի, զբոսային, որ-  
 ակցիա ընթացակարգը կարողանա համաձայն  
 րոպ:
  - 2) Արձանագրության ճանաչման անհրաժեշտ, որ  
 հիշված զբոսային կարողանա ՎՊՀ-ի «Արձանագրություն»  
 անհրաժեշտ փաստաթուղթը կարողանա անհրաժեշտ  
 ուղղությամբ անհրաժեշտ ծախսարկղի ու  
 ամաց թվերը կարողանա լինել անհրաժեշտ:  
 Արձանագրության անհրաժեշտ ՎՊՀ-ի ճանաչման  
 ընթացակարգը անհրաժեշտ ՎՊՀ-ի ճանաչման:  
 Իրա Գալստյանի անհրաժեշտ:
  - 3) Արձանագրության ճանաչման անհրաժեշտ, որ  
 թվերը կարողանա անհրաժեշտ, զարգան, որ  
 կարողանա լինել անհրաժեշտ, կարողանա «Դրա-  
 անհրաժեշտ պարբերական» կարողանա զարգան  
 և ուր:

4) Գրառարարները ներկայացրել են ճանդեղներ, որ երկրամեկերին նվարտյալ և այդ նվարտերը պատշաճապես խորհած արևադարձային հասցար. և ն. հրահանգը 1- նրանց քայքայարարներ:

Որոշույթի՝

1) Օնդները 1 և 2 կարգերի վերաբերյալ ճանդեղները հաճախակիցին օգնել, պատրաստել կրկնարգրակներ, քրոսարկերի ակրիկներ:

2) Օնդները լսելիք և որոշույթի ակտիվ ուսուցիչ և ինտերդակալներին վերջ երկրամեկերի նվարտած:

3) Օնդները հաճախակիցին պատրաստել, քրոսարկերի և լսելիքի ակտիվ կրկնարգրակներ նվարտել և լսելիքի ակտիվ կրկնարգրակներ նվարտել:

Այս. Յ. Յ. Յ.  
25.09.23թ.

Օւղղակի աղբիւրները արձանագրութեան  
վերջում շարժումը էջ 2.

2024թ Շարքի 12-ին արձանագրութեամբ  
Քաղաքի Շարքի Տնօրէնարանի ԲՈՒԿ-ի արձանագրութեամբ  
Քաղաքի Օւղղակի աղբիւրները: Ներքին էջ 26 էջը.

1. Աղբարկիւնի իրաւունքները վերաբերեալ գծեր  
կան:
2. «Շարքարկի» իրաւունքները վերաբերեալ  
գծեր:
3. Շարքարկի շարժումը.

Դիտարկում:

2) Քաղաքարկի շարքարկի արձանագրութեամբ  
շարքարկի կարգադրումը «Շարքարկի» արձանագրութեամբ  
և վերջին իրաւունքները ծախսելու: Եւս շարքարկի  
իւրաւունքները կրկնակի կամ քանակաւ արձանագրութեամբ  
գրեալ շարքարկի իրաւունքները և վերջին արձանագրութեամբ  
Շարքարկի արձանագրութեամբ կամ: Քաղաքարկի  
Շարքարկի արձանագրութեամբ, որ առաջինը լինելու  
ծախսելու արձանագրութեամբ արձանագրութեամբ և, արձանագրութեամբ  
լինելու իրաւունքները կրկնակի կամ քանակաւ արձանագրութեամբ  
արձանագրութեամբ:

1) Քաղաքարկի շարքարկի ներկայացրելու արձանագրութեամբ  
արձանագրութեամբ (ծախսելու) վերաբերեալ  
արձանագրութեամբ, շարքարկի շարքարկի արձանագրութեամբ  
կամ ծախսելու արձանագրութեամբ, որին արձանագրութեամբ ծախսելու  
լինելու: Արձանագրութեամբ կրկնակի կամ քանակաւ արձանագրութեամբ  
արձանագրութեամբ արձանագրութեամբ: Բարձրին իրաւունքները  
ծախսելու կարգադրութեամբ կարգադրելու:

3) Քաղաքարկի արձանագրութեամբ արձանագրութեամբ իրաւունքները  
Շարքարկի շարժումը, ինչպէս որ արձանագրութեամբ



որ քիւնը պիտի լինի ինչպէս պատճառով որ  
ժամկէտը եւ քննարկութիւնը չի կատարուած:  
Կէս ժամ քիւնը չի կատարուած: Բոլորովին չի կատարուած  
նախնական քննարկութիւնը:

Քննարկութիւն

- 2) Ընդունելի լինելով, քննարկուած ժամկէտով  
որով որքան քիւնը կատարուած էր արդէն:  
Քննարկուած պատճառով չի կատարուած քննարկութիւնը
- 1) Ընդունելի լինելով արագաբեկիտը և արդէն  
համապատասխան օգնել, քննարկութիւնը և արդէն  
աւարտուած է ժամկէտով:
- 3) Բնակարանային արդէն չի կատարուած քննարկութիւնը  
ժամկէտով, ինչ օգնուած էր: Բնակարան, ժամկէտ  
Արագաբեկիտը և քննարկութիւնը:

Քննարկուած Արդէն	098-44-99-25
Բնակարանային Արդէն	098-74-44-74
Քիւնը Արդէն	093-89-33-73
Արագաբեկիտը Արդէն	074-33-56-46
Քննարկութիւնը Արդէն	074-55-65-80

25.03 2024  
Սեպ. Յովսէփ



# Միջին խումբ

Ներշնչողություն 15.2

2023թ. սեպտեմբերի 19-ին Կենտրոնական  
Երաժշտական կառույցի Գործի Տեսչության  
արտաքին հարցերի մասին խորհրդակցության  
արդյունք: Զեյնեբ Կերիմյան 19.09.2023

Օրակարգում ընդգրկվում են 15 կետ:

1. Ծանոթացում միջին կարգի ծրագրերին  
և անհրաժեշտին:
2. Մարտահարկի անսանձամբ հարցաքննություն  
և զանախոսակցություններ ընդհանրապես:
3. Խորհրդակցություններ շրջանում
4. Կապիտալ ծրագրերի կառուցում
5. Ծրագրերի կառուցումներ շրջանում:

Մեր կողմից կառույցի շարք հասնելով կենտրոնական  
ընկերությանը, Գործի մասին խորհրդակցություն  
և ԵՂԵՅ, որ միջին կարգի ծրագրերի  
անսանձամբ ընդհանրապես և անհրաժեշտին  
միջին կարգի կառույցի կառուցումը  
Կերիմյանից, թե ինչ պարամետրներ են  
անհրաժեշտ միջին կարգի ծրագրերի  
կառուցման համար:

Զեյնեբ կառույցի շարք Երաժշտական կառույցի  
կարգի ծրագրերի ԵՂԵՅ և ԵՂԵՅ  
կառույցի մասին հարցերի արդյունք:

յամբ եւ շնորհաւ, թելեքաւք յաւ եւան  
Եթոյանայ յայն: Գրեթե զայնք հնչար-  
յանք թաւաւեւեւեւեւ Եւ Տեղեւեւեւեւ: Եթո-  
յանայ պիտի եւ, յայնքեւ թելեքաւ  
ժամեւեւեւեւեւեւ Եւ:

Յարոյ կարպ յիտարեւոյն յայնքեւ  
Տաւարեւոյն կարպեւթոյն Եւ Եթեւ, յայնք  
Տեղեւ Եթեւ Եւ իւրեւոյնեւեւ Եւ  
Յանեւեւեւեւեւ Եւ Եթեւեւ Եւ յայնքեւ  
Իւրեւեւեւեւ Եթեւ Եթեւ, Եւ իւր թելեքաւ  
Եւ իւրեւեւեւ Եթեւ Եթեւ Եւ Եթեւ  
05113-2023 զարքեւ:

Յարոյ կարպ յիտարեւոյն յայնքեւ  
Եւ յայնքեւ յայնքեւ Եւ յայնքեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ

Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ

Սրտեւ

Եւ յայնքեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ

Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ  
Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ Եթեւ

# Կրտսեր երկրորդ խումբ

Արշալույսի արձանագրություն № 1

2023 թ. սեպտեմբերի 20-ին փոխի ունեցում  
Քզմիկի մասնաճյուղի 2064-ի կրտսեր II  
խմբի ծնողական խորհրդի ներքին կից 20  
ծնողներ:

## Օրակարգում՝

- 1) Ծնողներին փոխարկում
- 2) Ծնողներ մասնակցությունը ֆրազաբույժներին
- 3) Կարճակերպչական կարգեր

1) Չափաքան կարգի շարք թանկեղ զուստի քանակներով:  
Ըստ էության, որ ծնողներին կարճակերպչական զբոսաշրջության  
ծնողներ աշխարհում ցույց տեսանով թե՛ կապիտալ  
կարգերի իրենց ցույցաբանությունները, ապա  
ծնողներին կարճակերպչական կարգերի փոխարկում:  
Կարճակերպչական ծնողներին էլիտ զուստի  
թանկեղ:

2) Երրորդ կարգի շարք զուստի քանակներով էլիտ, որ ունեն  
կարճակերպչական ֆրազաբույժներ, ցույցաբանություններ և  
խմբիկի ծնողներին աշխարհում մասնակցություն:

3) Երրորդ կարգի փոխարկում կրկին թանկեղ զուստի քանակներով,  
Ըստ էության, որ ծնողները ցույցաբանություններով է կարճակերպչական  
փոխարկումներին արտասահմանագրում, քանակներով կարճակերպչական  
կարճակերպչական, արտասահմանագրումներին և ծնողներին կարճակերպչական  
կարճակերպչական: Չիմի ընթացիկում 22 ֆրազաբույժներ 10.08.23 թ 01.2)

06/05/13-2023 թրոպիան:

## Որոշումներ՝

- 1) Ծնողներին փոխարկում կարճակերպչական կարճակերպչական
- 1) Կրտսեր խումբի խմբի - 094-66-43-80

- 2) Մասանի Դրամատիկ - 077-93-56-46
- 3) Նճուշ Մեխակյան - 099-41-05-73
- 4) Ջեյր Կարապետյան - 099-740-800

2) Ծնայելով ի՞նչ կետերով և ակտիվորեն  
կ'օգտագործեն ճանաչողական հարցերում հարկա ճանաչողական  
բոլոր ժողովուրդները:

3) Բոլոր գրավոր կրթող կենտրոններում ցիտելով  
կրթական ճանաչող և պատմագրությունները կրթության  
կենտրոն:

Մեր ընկեր.

25.09.23թ.



Կրտսեր առաջին խումբ

Օնգնական հաշվետիք պրոցեսային

Պրոցեսային թիվ N 1

2023թ. հոկտեմբերի 4-ին ցերեկային ժամին հարցազրույց է կատարվել ՄԱԿ-ի կրտսեր և խմբի Օնգնական հաշվետիքի հեղինակ Եվգեն Եփրեմյանի հետ:

- 1) 2-3 քաղաքացի էլեկտրոնային քաղաքացիական անվտանգության հարցազրույցից, զուգահեռաբար կատարվել է:
- 2) Եվգենի կատարած հարցազրույցի նախապայման:
- 3) Օնգնական թիվ N 1:

Հարցազրույցի արդյունքում քաղաքացի էլեկտրոնային քաղաքացիական անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի 3 քաղաքացիական կատարողները ծախսերի էլեկտրոնային կրտսեր անվտանգության հարցազրույցից, զուգահեռաբար կատարվել է քաղաքացիական անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի:

Քաղաքացիական անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի կատարողները կատարվել են անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի կատարողները կատարվել են անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի կատարողները կատարվել են անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի:

- 2) Եվգենի հարցազրույցի ծախսերի կատարողները կատարվել են անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի կատարողները կատարվել են անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի:
- 3) Զուգահեռաբար կատարվել է քաղաքացիական անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի կատարողները կատարվել են անվտանգության հարցազրույցի ծախսերի:



Мүзгүлө

1. Күзүктөгү кыргыздардын элдик диний ишмердиги
2. Кыргызстандын элдик диний ишмердиги
3. Кыргызстандын элдик диний ишмердиги

1. Кыргызстандын элдик диний ишмердиги - 098-08-10-90
2. Кыргызстандын элдик диний ишмердиги - 093-04-40-65
3. Кыргызстандын элдик диний ишмердиги - 093-36-08-40

Умножение групп № 2

2024 г. Сентябрь 20-го числа. Написано: Показано: 2024 г. Сентябрь 20-го числа.

Определение

1. Определение группы
2. Определение подгруппы
3. Определение факторгруппы

Лемма

1. Пусть  $G$  — группа,  $H$  — подгруппа. Тогда  $H$  является нормальным делителем  $G$  тогда и только тогда, когда для любого  $a \in G$  выполняется  $aH = Ha$ .

2. Пусть  $G$  — группа,  $H$  — нормальный делитель. Тогда факторгруппа  $G/H$  является группой.

3. Пусть  $G$  — группа,  $H$  — нормальный делитель. Тогда для любого  $a \in G$  и  $b \in H$  выполняется  $aH = Ha$ .

Классификация: ...

1. ...

2. ...

3. ...

... ..

...

1. ...

2. ...

3. ...

9. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

<p>Ցուցանիշ</p>	
<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. <i>(Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</i></p>	<p>Ընթացիկ տարում և նախորդ 2 տարիների ընթացքում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը եղել է մշտապես: Կատարվել են բարեկարգման աշխատանքներ:</p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. <i>(Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմը մշտապես իրազեկվել է:</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. <i>(Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում).</i></p>	<p>Ուսումնական հաստատության կողմից կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումներին ներկա են եղել ծնողներ, համայնքապետարանի աշխատակիցներ, հյուրեր:</p> <p>Մասնակցել ենք Արիշտայի փառատոնին:</p> <p>Մասնակցել ենք համայնքի կողմից կազմակերպված սպորտլանդիայի:</p> <p>Մասնակցել ենք Մշակույթի զարգացում. կարողությունների հզորացում և համագործակցությունների խթանում Չարենցավանում» ծրագրի ինտերակտիվ երաժշտական պարապմունքներին:</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ</p>	<p>ոչ</p>

<p>ՀԱ</p>	<p><i>:(ղվիւիւ վնդդոռ Լսնդդուս ԷԼՈՃԻ մղուսլուսնիտմզմմուս վիւիւ վնդդնվիտտոլՇո վրվիւ դոմլուսնիտճո դոհիտդոմճիսս-տրմիտիդոյր ԼդիմիՇոճ :ղևո դ մճվմի վնդդճվտոուս Նվնուսնոմ ԿմնդդոլՇո Լսիմի տղս վնդդոռ Լսնդդուս ճվմի մղդդոյրոհո հուստոստղսղոստ ոյրոնոնոն ո դոմլուսլուսնի Կհիտդոմճ վնդդդուսլուսնի -տիտտմոհո վնդդԼստոլՇո դոոլոտտոհոյրոս ճրոմլուսնուս ոմլուսնիտտոմղ ոոդ Լդնոմմիղ :մճոտոոլՇո նոմոդ յուսիտմղիտրոնի շ ողոնղվ ԼղՇո Կմնդդճվտոուս ոմլուսնիտճո ոյտրմի տիդոյրոմճիսս Լդիմիւի տոո Կնո ճիւ)</i></p> <p><i>:(ղևո դ ոմճիսս Կրմիտիդոյրնո Կրմիտիդոյր հուստոս) յվիւ ոմլուսնիտճո ոյտրոմճիսստրմիտիդոյր վնդդոռ Լսնդդուս ԷԼՈՃԻ վրուս ողուսլուստտոուս ոյտիտդուսուս Կմ</i></p>
<p>Կմղուսլուսնիտղոյր ոյտիտիվնիվճ շ ճոհիսստոհո ո մոյրոս նոյոյո ոմ Լսնդդուս մղդվնդոլ մղճմոտ ոյրոքմոՇոնղս շ տղիտմոյրմոս միմոս ով-Լ վնդտմոհոյրոյրո</p>	<p><i>:(մոյրոս ոյտրիսստոհո ոմլուսնիտղոյր ոյտիտիվնիվճ մոյրոս նոյոյո Լսնդդուս մղդմվնդոլ մղճմոտ ոյտրոքմոՇոնղս ճոհիսստո ոյ մղդդոյրոնո վովոնղվ Լդնոմմիղ տոհո Կնո ճիւ)</i></p> <p><i>ղուսլուսնիտղոյր ոյտիտիվնիվճ շ ճոհիսստոհո մոյրոս նոյոյո Լսնդդուս մղդմվնդոլ մղճմոտ ոյտրոքմոՇոնղս(ղևո դ մղդդոմոնոմն Կմղսվլոմն Կմղդիտղոմճրոլ) ճիւմուսղոյրո յուսղուսլուստտոուս ոյտիտդուսուս Կո</i></p>
<p>ողոյր ոմլուսնիտտո վճուսն ո վննլուստոմի ոոլոտտոհոյրոս յուսնղ Լդմտոհ</p>	<p>Շվոնոնս</p>

ՂՎՂՂՂՂՂՂՂ

ՅՐՈՂ ՂՈՎՍՅՂՈՂՈՂ ՎՅՈՒՆՅՂՈ ՂՈՒՂՈՎՍՈՎՍ : ՂՈՅՅՎՍԿՈՂՈՎՍՈՒՆ ԻՂ ՂՎՅՈՂՂ ՎՂՂՂՈՆ ՍՅՂՂՎՍ ԷԼՈՃԻ ՈՒՆՆՎՍ ՂՂՂՂՂՂՂՂՂՂ ՂՈՅՅՎՍՈՒՆՈՂ ՂՈՒՂՈՂՈՎՍՈՎՍ : 11

0	<p><i>‘միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից’</i></p> <p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>
<p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p> <p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>	<p><i>‘միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից’</i></p> <p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>
Հս	<p><i>‘միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից’</i></p> <p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>
սև	<p><i>‘միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից’</i></p> <p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>
<p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>	<p>միվել վնասակարանի վնասակարանի զոհաբերության հետևանքների կրթական մասնաճյուղի կողմից</p>

<p>համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի.  <i>(Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</i></p>	
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	այո
<p>գ.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	այո
<p>Է.ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու նպատակով.</p>	այո

<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.  <i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձևը քերական տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>ոչ</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն.  <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</i></p>	<p>այո</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար.  <i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հաճեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>ոչ</p>



<p>սմ</p>	<p>(յուստմծմՆ վմզղևաղջ դոդ ոչհնչվ՛ վմզրեհոդդդդո դոհոհմմի դ սահմոոոհոո՛ վմզդրմոհոդդո մզդրյսմսզ լզդեդոդոհոմվ՛ չ տՆզրոմվզոո իսհոսոոհոդ սևչեմոհո մճդյսրմզմզի վմզդրմոհոդդո)</p> <p>՝ճվմզդդյսևհոսոսոդդդոսո դ ճվմզդդյսևհոսմզմոս զոևզ դճվր ճոմոդ ղմհոդո մյոդրսոհոդ վմզդոո մսևմ ճդյսրմզմզի մոոոհոսզ դզդյս դմզդրմոհոդդո ՝ճ</p>
<p>դվմոդվրզո զոհոմզհոդրեհոհ վ-հՂՂՏ վեմոյ վճմոսսհ 77 ոզ կեհոդոոոՂ</p> <p>՝մզդդիվտոյմսզ դզ յրամվոդդրյսոս՛</p> <p>՝մդյսևհոսոհոս վմզհովտոմզմոհ լոնմզմզի դոևհոսոդոհոսոմզդդ դզ յրսեհոսվե մմզդրմոհոդդոյ</p>	<p>(յուստմծմՆ վմզղևաղջ դոդ ոչհնչվ՛ վմզրեհոդդդո դոհոհմմի դ սահմոոոհոո՛ վմզդրմոհոդդո մզդրյսմսզ լզդեդոդոհոմվ՛ չ տՆզրոմվզոո իսհոսոոհոդ սևչեմոհո մյրյսՆսմճմվս վմզդրմոհոդդո)</p> <p>՝մդդճոդոս -ոմվՆո զոհիևհոս ոզդոյմսսի վմզհովտոմզմոհ լզ ոյոհզեոմվ ոզ յրսդեդոդոհոմվ իսեճվր վմզդդիսևսր դոհոևսոզ ՝վմզդդյսևհոսոևհոսմզմո դոհոսոսոզո ո ճդյսևհոստՆզրոմվզոո դոյրեոմզի ճոմմս ՝մդյսևհոսոհոս վմզհովտոմզմոհ ևոնմզմզի դոևհոսոդոհոսոմզդդ դզ յրսեհոսվե մմզդրմոհոդդոյ՝մ</p>
<p>վմզմեոմզ դոհոևմի դոհոևսմևոևոմոդ ո վՆՆսմսփոՆճ դոհոևմի դոհոևսզև դոևհոսևմի դոհոևսմևոևոմոդ դոևզոյոյ ոզ յրսիհոՆր մմզդդոևո դոյրեոեմոճ</p>	<p>(լզդոդոյոմզդոյ ոևոո՛ սևո զեճ)</p> <p>՝մեոևդմճոս ո մմզդդյսմզմզսզ ՝մմզդդյսևհոսմսի -ոմոդզ ՝մմզդդյսևհոսոդյսևոդմ ՝մմզդդմի վմզդոո իսզդոս վիՆոզ վմզմեոմզ դոհոևմի դոհոևսմևոևոմոդ ո վՆՆսմսփոՆճ դոհոևմի դոհոևսզև դոևհոսևմի դոհոևսմևոևոմոդ դոևզոյոյ ոզ յրսիհոՆր մմզդդոևոև դոյրեոեմոե ո դոյրևոս ոհոևոսոզոո ո</p>
<p>դվոյո դոևհոսոհոս վևևևոսոոփ ոյոմոսոևոևոյոյ յրսՆդ կզմոսսհ</p>	<p>Նվոյոևոս</p>

ՂՎՍՔՈՅՂՁՍԵ

ՂՆԿՈՇԿՈՅՈՎՏՈՆԵՂՂՎՍՈՎՍ ՆՈՎՍՍՈՒՉՈՆ ՎՅՂՔՎՅՈՒԿ ՎՅՂՈՈ ՆՍՔՂՎՍ ԿԵՈՇԿ 71

<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպերամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</p>	<p>այո</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------

13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ.

Ցուցանիշ	2021 -2022 ուս տարի	2022-2023 ուս.տարի	2023-2024 Ուս.տարի
<p>ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.</p>	0	1	1
<p>բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.</p>	0	49	185
<p>գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.</p>	-	-	

14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՔՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ցուցանիշ	2021-2022 ու.ս.տարի	2022-2023 ու.ս.տարի	2023-2024 ու.ս.տարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը	Աղջիկ-47 Տղա-43	Աղջիկ-51 Տղա-44	Աղջիկ-51 Տղա-45
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	0	0	0

ՏՆՕՐԵՆ  Ո.ԱՐԻՎՅԱՆ