

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՔԱՂԱՔԻ <<ԶԱՆԳԱԿ >>  
ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ ՀՈԱԿ-Ի  
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ  
ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ  
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ  
2023-2024 ռա տարի**



I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏԵՐԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ

Կազմակերպության անվանումը՝ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶ ԶԱՐԵՆՑԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ  
 ԶԱՐԵՆՑԱԿԱՆ ԶԱՐԱՔԻ ԶԱՆԳԱԿ ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ  
 Կազմակերպաիրավական տեսակը՝ ՀՈԱԿ  
 Սեփականության ձևը՝ ՀԱՄԱՅՆՔԱՅԻՆ  
 Հասցե՝ Զոչարի փողոց 15 շինություն  
 Հեռ.՝ 077660644  
 Պաշտոնական կայք էջ՝ -

II. ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՐՑԱՇԱՐԻՐ

1. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՇԵՆՔԻ ԵՎ ՏԱՐԱԾՔԻ ԱՆԿՏԱՆԳ ՇԱՀԱԳՈՐԾՈՒՄԸ

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.	+		
բ. Ուսումնակա նհաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սաների ազատ տեղաշարժման համար.	+		
գ. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ ուսումնական հաստատության շենքին.	+		
դ. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, աղբը կանոնավորապես հավաքվում է հատուկ աղբարկղերում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից.	+		
ե. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառողշների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ.	+		

«ա», «բ» չափանիշների համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը: «ե» չափանիշի համար պետք է հիմք ընդունել հաստատության կողմից համապատասխան կազմակերպությունների (ախտահարման-կանխարգելման, արտակարգ իրավիճակների ծառայության) հետ կնքված պայմանագրերը: Սույն աղյուսակը լրացնելիս ներքևում պետք է նշվի նաև համապատասխան փաստաթղթերի առկայության և գործողության ժամկետների, այդ թվում՝ պայմանագրերի, կատարման մասին:

ա. Ուսումնական հաստատությունն տարածքը մեկուսացված ու հեռացված է ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկից, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից.

բ. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքը պարսպված է մետաղական ցանկապատով, անվտանգ է և ապահով սաների ազատ տեղաշարժման համար.

ե. ախտահարման-կանխարգելման և դեռատիզացիոն աշխատանքների նպատակով կնքված է պայմանագիր N22 03.01.2024թ. <<Չարենցավանի կանխարգելիչ ախտահանում>> ԴՓԲԸ - ան հետ

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԱՆԵՐԻ ՈՒ ԱՇԽԱՏԱԿԱԿԱՉՄԻ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԱՆՅՐԱԺԵՇՏ ՆՈՐՄԵՐԻ ՊԱՅՊԱՆՈՒՄԸ  
(ՀՀ քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված անվտանգության և առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերը)

Ցուցանիշ	Այո	Մասամբ	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված է.	+		
բ. ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է քաղաքաշինության կոմիտեի նախագահի 2020 թվականի դեկտեմբերի 10-ի N 95-Ն հրամանով սահմանված շահագործման անվտանգության նորմերին.	+		
գ. շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր.	+		
դ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով.	+		
ե. շենքը հարմարեցված է կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԶԱՊԿ) ունեցող սաների անվտանգ տեղաշարժ ապահովող պայմաններին (թեքահարթակներ, լայն դռներ և այլն).		+	
զ. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով.			-
է. համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցներն ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին.		+	
ը. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են			

հատակին.			
թ. բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները դեկորատիվ իրերը.	+		
ժ. ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ եթե ծածկված են ուղեգորգերով, ապա դրանք ամրացված են հատակին.	+		
ժա. ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր.			-
ժբ. ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է.	+		
ժգ. ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սաների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները.	+		
ժդ. ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում, խմբասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցալաքներով.	+		
ժե. ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիներն ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով.	+		
ժզ. ուսումնական հաստատությունում սաների թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.	+		
ժէ. խմբասենյակներում սեղան և աթոռների թիվը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված նորմերին.	+		

«ա»-ից «դ» չափանիշները դիտարկելով՝ հանձնաժողովն ազատ շարադրանքով պետք է նկարագրի հաստատության տարածքի, շենքի ու շինությունների, գույքի անվտանգ շահագործման, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեության ապահովման և առողջության պահպանման հետ կապված վիճակը և առկա խնդիրները: Դիտարկման շրջայց կատարելիս հանձնաժողովը պետք է նկարագրի առկա իրավիճակը և արձանագրի բացահայտված շեղումներն ու անհամապատասխանությունները: Դիտարկում-փաստագրումն իրականացնելիս հաստատությունը պետք է առաջնորդվի համապատասխան նորմատիվային և իր ներքին փաստաթղթերով:

«ա» չափանիշի համար անհրաժեշտ է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և արձանագրել հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը ու նշել, թե ինչպիսի վերանորոգման կարիք ունի այն՝ կապիտալ, մասնակի կամ ընթացիկ: Այնուհետև ցանկալի է մանրամասնել վերանորոգման կարիքները և տալ դրանց մոտավոր ֆինանսական գնահատականը:

«բ» չափանիշի համար դիտարկում-փաստագրման միջոցով պետք է արձանագրել, թե արդյոք շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

«ժբ»- ից «ժէ» չափանիշների համար ևս պետք է իրականացնել դիտարկում-փաստագրում և հաջորդիվ անդրադառնալ սաների և աշխատողների տարիանման խնդիրներին: Կցել տարահանման պլանի լուսապատճենը:

---Շենքը կապիտալ վերանորոգվել է 2021- 2023 թթ



Հաստատության տարածքը, շենքը ու շինությունները, գույքի անվտանգ շահագործումը, սաների և աշխատակիցների անվտանգ կենսագործունեությունը ապահովված է և առողջության պահպանման հետ կապված առկա խնդիրները՝ լուծված:

«ա» հաստատության շենքի ֆիզիկական վիճակը գերազանց է, վերանորոգման կարիք չունի:

«բ» շենքը կայուն է հետևյալ վտանգների կամ դրանցից որևէ մեկի ազդեցության նկատմամբ (ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն):

## «Ժբ»- 1-ին և 2-րդ հարկերի տարահանման պլանների լուսապատճենները:

**ՏԱՐԱՀԱՆՄԱՆ ՊԼԱՆ**  
ԶԱՐԵՆՑԱԿԱՆ ԶԱՂԱՔԻ «ԶԱՆՉԱԿ ՄՍԻՐԻ ՄԱՍԿՈՂԱՐՏԵԶ»- ԳՈՒԿ-Ի 3-ԻՆ ՉԱՐԿԻ  
**EVACUATION PLAN**

**ՊԱՏԱՐԱԿԱՆՆԵՐ / LEGENDS**

- Գտնվելու վայրը  
You are here
- Հրդեհ փահեստ  
Fire Cabinet
- Տրոսկոսովիչ  
Fire extinguisher
- Բուժօգնություն  
First aid station
- Էլ. փոխակ  
electric panel
- Տարահանման ուղղություն  
Emergency exit
- Կրկին ուղղություն  
Primary exit route
- Տանկատանի կրկին ուղղություն  
Secondary exit route

**Երևի կրկնաթղթի ժամանակ շնչում եք**

- Եթե շնչի նկատարին 1-ին կամ 2-րդ հարկում եք, աշխատեք անհապաղ դուրս գալ շնչից, նույնպես զնայլ բայտ առարկաներով:
- Եթե չեք կարողանում դուրս գալ շնչից, ապա կարելի է կանգնել շնչից միջին մասի կիսանկյուն կամ դուրսից, կրկնաթղթի կարգիտանակների, այդ խոսքով դուրս գալու ընթացքները և նկատարների մասին պնդակներում պահելով արտա արտառակ կամ այլ կանխարտադրյալ իր փոխել բարձրակ մեկնարկներին պաշտպարվելու համար:
- Կանգնել է հուն մտնել սեղանների տակ:
- Կանխարտադրյալ և շնչից արտառակ կարողելի նույն մասին կրկին զգնում ևն առարկան ներքին փոխել առարկաներին չկանխարտադրելու համար:
- Ձեր շնչից հանել առ մեծածախ առարկաներին պահանջներին, որոնք կարող ևն տեղադրվել և ջրով:
- Ձեր շնչից արտառակ նույն փոխել դուրս գալ շնչից կանխարտա դրկան շահարկում:

**Հրդեհի ժամանակ**

- Լսելով կրկին առարկաները Հայրային ապրանքանից հարկումը է կանխարտադրյալ կրկնաթղթի դուրս գալ շնչից:
- Կարողելի միանգամայն զնայրում փոխել ձեր կրկնաթղթի (չոր, շնչակ) անոթ փոխարկան կարողանում (չոր, զնայր և այլն), և կանխարտա ժամանակ զնայր ելան ելան:

Հրդեհ փահեստային ծառայություն  
Free rescue service **911**

# Sistem Perencanaan dan Desain

Sistem Perencanaan dan Desain

Sistem Perencanaan dan Desain

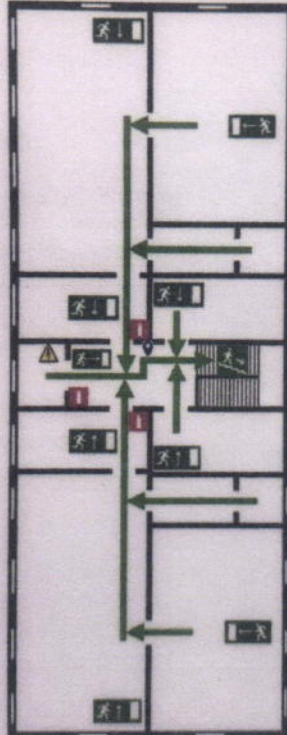
1. Tujuan dan Maksud  
 2. Lingkup Pekerjaan  
 3. Batas Waktu  
 4. Biaya  
 5. Risiko  
 6. Komunikasi  
 7. Organisasi  
 8. Sumber Daya  
 9. Tanggung Jawab  
 10. Evaluasi



1. Ruang Kantor  
 2. Ruang Rapat  
 3. Ruang Operasional  
 4. Ruang Gudang  
 5. Ruang Parkir  
 6. Ruang Restoran  
 7. Ruang Kamar Mandi  
 8. Ruang Kamar Tidur  
 9. Ruang Ruang Keluarga  
 10. Ruang Ruang Tamu



- ՊԱՏՈՒՄՆԵՐ և ՆՇԱՆՆԵՐ / LEGENDS**
- Պատկերը վայրը / You are here
  - Հրշեջ ֆանդակ / Fire Cabinet
  - Կրակմարիչ / Fire extinguisher
  - ԷԼ.կիսմանակ սեպուր / electric panel
  - Տարտանման ուղղություն / Emergency exit
  - Ելքի ուղղություն / Primary exit route
  - Պակասագին կգի ուղղություն / Secondary exit route



**Երե կրկնադասի ժամանակ շինքում եր**

- Երե շնչից կրկնադասի 1-ին կամ 2-րդ հարկում եր, աշխատեք անհապաղ դուրս գալ շինքից, նետաձրք գնալ լայն տարածություն.
- Երե չեք կրկնադասում դուրս գալ շինքից, ապա կարելի է կրկնակ շնչից միջին մասի կիսմանակ կրակ սրտուղի, կրակայն կարգիման անհրկանելի, այդ իսկ պատկերում դուրս լայնությունների և նետադուրսների մաս պիտակներում պահելով սրտու, պարտական կամ այդ համապատասխան իր վերնից թափվող նեխակարգիցից պատկերակներ համար Կարելի է հասն ամեն անհրկանելի տակ.
- Պատանակները և շնչից սրտուղից պատկերակ նետու մասերը կրակը փչում ևս ստացին կարելի փրկվող ստակներին շինքում/եր համար.
- Տարածքը հանր ու մեծածախ ստակներին պատանակները, որտեղ կրակը ևս ստակարգիման և շրջվել.
- Տարածքից անհրկանելի կետ փակեք դուրս գալ շնչից նեխակարգից սրտու ժամանակներում.

**Չարհից ցուցանում**

- Լսելով կրկնակ անհապաղ հայտարարակ սարգիստեղ հայտարար 1 կրկնադասիման կրակայն դուրս գալ շինքից.
- Հարկուց փրկուցանակ ցուցանում փակեք շնչակները (երե ընտան) ամուց փրկուցանակ հարկուցում (լարի, պիտակ և այլն), և համարանակ մասեր ընտան ելքը.

Հրշեջ-փրկարար ծառայություն  
 Fire rescue service **911**

**«Ժգ» լիցենզիայի լուսապատճեն**



**အချက်အလက် (၁)**  
ဤအချက်အလက်များသည်...  
အချက်အလက် (၂)  
အချက်အလက် (၃)



- အကျဉ်းချုပ် (၂)**
- 1. အချက်အလက်
  - 2. အချက်အလက်
  - 3. အချက်အလက်
  - 4. အချက်အလက်
  - 5. အချက်အလက်
  - 6. အချက်အလက်
  - 7. အချက်အလက်
  - 8. အချက်အလက်
  - 9. အချက်အလက်
  - 10. အချက်အလက်



၂၀၂၀ ခုနှစ် ဇူလိုင်လ ၁ ရက်နေ့





ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ  
ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ  
ՆԱԽԱԴՊՐՈՅԱԿԱՆ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ

ՍԵՐԻԱ Ա

**ԼԻՑԵՆԶԻԱ** № 0579

Սույնով վավերացվում է, որ  
«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ ԶԱՐԵՆՅԱՎԱՆ  
ՀԱՄԱՅՆՔԻ ԶԱՐԵՆՅԱՎԱՆ ՔԱՂԱՔԻ <ԶԱՆԳԱԿ> ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶ» ՀՈԱԿ  
կազմակերպության կողմից անվանումը, կազմակերպական-իրավական ձևը

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան քաղաք Չարենցավան, Քոչարի փողոց, շենք 15  
(գտնվելու վայրը)

Կոտայքի մարզ, համայնք Չարենցավան քաղաք Չարենցավան, Քոչարի փողոց, շենք 15  
(գործունեության իրականացման վայրը)

Իրավունք ունի իրականացնելու  
Նախադպրոցական կրթական ծրագիր

ՆԱԽԱՐԱՐ



Արայիկ Հարությունյան  
(անունը, ազգանունը)

« 15 » փետրվարի 2019 թ.

Անժամկետ  
(իջևնգիսայի գործողության մասկետը)

Խմբաստեյակ	Խմբաստեյակի	Մեկ սանին բաժին ընկնող	Նորմերից	պակաս	կամ
------------	-------------	------------------------	----------	-------	-----



	մակերեսը (քմ)	մակերեսը (քմ)	ավելի մակերեսը (քմ)
1	135,6մ	4,5	
2	135,6մ	4,5	
3	135,6մ	4,5	
4	76,2մ	3,8	

Վերլուծել խմբասենյակում մեկ սանին բաժին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Խմբասենյակում 1 սանին բաժին ընկնող թիվը համապատասխանում է հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին.

3. ՍԱՆԵՐԻ ԱՆՎՏԱՆԳ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱՌՈՂՋ ԱՊՐԵԼԱԿԵՐՊԻ ԿԱՐՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ ՀՍՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ՈՒՍՈՒՑՈՂԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին.	+	
բ. ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սաները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ, իսկ անձնակազմը տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին.	+	
գ. հաստատությունում իրականացվում են տեղական նշանակության վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ.	+	
դ. ուսումնական հաստատությունում առկա է աղետներին պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը, իրականացվում են վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան.	+	
ե. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով.	+	

գ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ, և ջեռուցման ամիսներին խմբասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
է. ուսումնական հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
ը. ուսումնական հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով.	+	
թ. ուսումնական հաստատության բոլոր խմբասենյակներում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ	+	
ժ. ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և հիգիենայի պարագաներով (օճառ, թուղթ և այլն).	+	
ժա. հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը.		-
ժբ. ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կազմակերպման կետ, որը համապատասխանում է առողջապահության նախարարի 2002 թվականի դեկտեմբերի 20-ի N 857-Ն հրամանով սահմանված սանիտարահիգիենիկ նորմերին.	+	
ժգ. ուսումնական հաստատության սննդի կազմակերպման կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ.		-
ժդ. ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ, և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն.	+	

Այս 14 չափանիշների ամբողջությունը հիմք է հանդիսանում հաստատության ինքնավերլուծության հաշվետվության այս բաժինը կազմելու համար: Առավել ընդգրկուն և համակողմանի վերլուծություն կատարելու համար յուրաքանչյուր չափանիշին պետք է անդրադառնալ առանձին, այնուհետև՝ ընդհանրացնել դրանք: Այս բաժնի վերլուծությունը կատարելիս պետք է ոչ միայն ուսումնասիրել համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը կամ կատարել դիտարկում-փաստագրում ըստ առանձին ցուցանիշների, այլ նաև հարցումներ կարելի է կատարել նաև ծնողների կամ այլ շահառուների շրջանում:

«գ» և «դ» չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները գրանցվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը
20/05/22թ	Կրտսեր 1-ին խումբ	Թեման՝ <Վիտամիններ>  Ամրապնդել երեխաների գիտելիքները առողջ սննդի վերաբերյալ: Սնվել առողջ ու օգտվել վիտամիններով հարուստ մրգերից ու բանջարեղեններից:  Օգտագործվող նյութերը՝մրգեր,բանջարեղեններ,պաստառներ:	17  4
22/08/22թ	Կրտսեր 2-րդ խումբ	<Մանկության ընկերները ամենատանկն են >  Երեխաներին սովորեցնել ընկերասեր լինել :Ձևավորել սեր և հարգանք ընկերների նկատմամբ:Օգնել ընկերներին և լինել հանդուրժող :  Օգտագործվող նյութերը՝պաստառներ ընկերների պատկերներով , լուսանկարներ ,թղթից սրտիկներ:	13  4

Ժդ

Ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տա թածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ (թիվը և նրանց պաշտոնները)	Բուժկետում առկա կահույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ.	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
առաջին հարկ 5քմ	Բուժաշխատող-1 բուժքույր	Պահարան՝դեղորայքի համար սեղան,	Այո	լավ	առկա

		աթոռ			
--	--	------	--	--	--

Ինքնավերլուծության այս բաժնի կարևորագույն բաղադրիչն է հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանի վերլուծությունը: Նման պլանի առկայությունը, ինչպես նաև դրանում նշված աղետներին պատրաստվածության, հակազդման իրատեսական մեխանիզմների ու միջոցառումների նկարագրությունը հաստատության անվտանգության և ապահովության կարևոր չափանիշներից է: Այս չափանիշին հաստատության համապատասխանության գնահատման նպատակով պետք է նշել, թե արդյոք հաստատությունը մշակել և հաստատել է իր քաղաքացիական պաշտպանության պլանը, ինչպես է իրագործվում այդ պլանը, ինչպես նաև նկարագրել քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սաների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների մասին: Կարևոր է նաև հիշատակել, թե արդյոք նախադպրոցական ուսումնական հաստատությունը վարում է իրականացվող վարժանքների և միջոցառումների գրանցամատյան:

Հաշվի առնելով ուսումնական հաստատության խոցելիությունը՝ բնական աղետների և արտաքին վտանգների նկատմամբ, նախատեսում ենք կազմակերպել աղետների ռիսկերի նվազեցման և արտակարգ իրավիճակներում արագ արձագանքման միջոցառումներ: Պլանավորել ենք կազմակերպել երեխաների և անձնակազմի արագ տարհանում՝ համաձայն յուրաքանչյուր հարկի տարհանման պլանի և տարհանման պայմանական նշանների:

ՍԱՆԵՐԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ, ՀՈԳԵՎՈՐ, ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆԸ ՄԻՏՎԱԾ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԾՐԱԳՐԵՐԻ ԵՎ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների կողմից իրականացվում են սաների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, կանխարգելման և հանրային քննարկման աշխատանքներ.	այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում է սանի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ծնողավարման հմտությունների զարգացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ իրազեկման միջոցառումներ.	այո	

Այս չափանիշների դիտարկման-փաստագրման աշխատանքների արդյունքները ներկայացվում են ստորև բերված աղյուսակում:

Ամսաթիվը	Խումբը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակիցների թիվը
----------	--------	--	-------------------

**4. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը , հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անահիտ Միրզոյան Հրաչիկի	6 տարի	6 տարի	-
Տնօրենի տեղակալ				

**ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ԵՎ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ՄԱՍԻՆ**

Ցուցանիշը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մանկավարժական աշխատողների ընդհանուր թիվը			9	աճ
Մանկավարժական աշխատողների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը			40	-

Վերլուծել մանկավարժական աշխատողների թվաքանակի, միջին ծանրաբեռնվածության փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

**Ունենք 2024 ուս. տարում Ֆիզ. արձակուրդում գտնվող 1 դաստիարակ 1 հոգեբան , որոնց փոխարեն ընդունվել են նոր աշխատակիցներ :** Դաստիարակների արձակուրդների ապահովման նպատակով և մանկապարտեզի բնականոն աշխատանքները շարունակելու համար ժամանակավորապես ընդունվել են 2 մանկավարժական աշխատակիցներ (1 դրույք դաստիարակ, 1 դրույք մանկավարժ -հոգեբան):

*Տվյալներ հաստատության վարչական կազմի վերաբերյալ*

*Տվյալներ մանկավարժական խորհրդի կազմի վերաբերյալ*



Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Չբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության մանկիտրիբի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Միրզոյան Անահիտ	Տնօրեն	Բարձրագույն մասնագիտական  / մագիստրոսական կրթական աստիճան/  Երևանի Խ. Աբովյանի անվան ՀՊՄՀ		Հավաստագրեր վկայագրեր
Դավթյան Աիշրա	մեթոդիստ	Միջինմասնագիտ. Ա.Բակունցիանվ.մանկ. քոլեջ		Հավաստագրեր վկայագրեր
Գրիգորյան Վանուհի	դաստիարակ	Բարձրագույն Երևանի  Խ. Աբովյանի անվան մանկ.համալ.		Հավաստագրեր վկայագրեր
Գալստյան Թաքուշ	դաստիարակ	Միջին.մասնագիտ.  Չարենցավանի պետական քոլեջ		Հավաստագրեր վկայագրեր
Հարությունյան Մարինե	դաստիարակ	Երևանի  Ս. Մաշտոցի անվան համալս.		Հավաստագրեր վկայագրեր
Ստեփանյան Անի	դաստիարակ	Միջինմասնագիտ. Հրազդանիպետ. քոլեջ		Հավաստագիր
Սահակյան Նարինե	դաստիարակ	Բարձրագույն Երևանի  Խ. Աբովյանի անվան մանկ.համալ.		
Արամյան Արմինե	Երաժշ.դաստիարակ	Միջին մասն.  Չարենցավանի  Երաժշտ. դպրոց		վկայագրեր
Կարապետյան Տաթևիկ	դաստիարակ-հոգեբան	Բարձրագույն/բակալավր/  Երևանի  Խ. Աբովյանիանվանհամալսարան ՀՊՄՀ		

Ցուցանիշ	
ա. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն գիտական կոչում.	-
բ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերջին 5 տարում վերապատրաստում անցել նախարարության կողմից երաշխավորված կազմակերպություններում.	6
գ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են վերապատրաստվել որպես վերապատրաստող (դասախոս) և վարում են վերապատրաստման դասընթացներ.	-
դ. որքան է մանկավարժական աշխատողների միջին տարիքը.	35
ե. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն ունեն միջազգային ու տեղական պարբերականներում(ամսագրերում) հրապարակված հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ.	-
զ. մանկավարժական աշխատողներից քանիսն են ուսումնական գործընթացում կիրառում ժամանակակից տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ/SՀՏ/.	5
ը. որքան է մանկավարժական աշխատողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը.	10 օր

Տվյալներ հաստատության ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. Սահմանված ժամկետում ձևավորվել է սաների համակազմը՝ ըստ տարիքային խմբերի	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մանկավարժական խորհրդի նիստեր և առկա է մանկավարժական խորհրդի նիստերի արձանագրությունների մատյան.	Այո	
գ. ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և տվյալ տարիքային խմբի ծրագրին (այդպիսով կրթության պետական լիազոր մարմնի կողմից հաստատված հեղինակային և այլընտրանքային) համապատասխան.	Այո	

<p>դ. ուսումնական հաստատությունում ձևավորվել է ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով խումբ և ուսումնադաստիարակչական գործընթացը կազմակերպվում է վերջիններիս մայրենի լեզվով՝ հայերենի պարտադիր ուսուցմամբ.</p>	<p>Ոչ</p>	
<p>ե. մանկավարժական աշխատողները տիրապետում են ուսուցման ժամանակակից (երեխայակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ և այլ) մեթոդներին և գործնականում կիրառում դրանք.</p>	<p>Այո</p>	
<p>զ. մեթոդիստը ցույց է տվել խորհրդատվական օգնություն մեթոդական, ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներ կազմակերպելու համար, անցկացրել է բաց պարապմունքներ, սեմինարներ, սեմինար-պրատիկումներ.</p>	<p>Այո, մասամբ</p>	
<p>է. մեթոդիստը վերահսկել է նախադպրոցական կրթական ծրագրի կատարումը.</p>	<p>Այո</p>	
<p>ը. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվել են ցուցադրական բաց պարապմունքներ, իրականացվել նախագծեր. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Այո միջին խումբ &lt;Պոչատ աղվեսը&gt; հեքիաթի բեմականցում թեմաներով:</p>	
<p>թ. ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվել են պարապմունքներ. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Ավագ խումբ-1 Հացի արտադրամասում</p>	
<p>ժ. ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել են պարապմունքներ համայնքային ենթակայության այլ կրթական հաստատություններում՝ գրադարան, երաժշտական դպրոց. (Եթե այո, նշել՝ ծրագրային որ բաղադրիչների ուղղությամբ են անցկացվել և քանակը):</p>	<p>Միջին խումբ Քաղաքյին գրադարանում «Հեքիաթների աշխարհում» թեմայով</p>	

Վերլուծել նախադպրոցական ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները, դրանց փոփոխությունների դինամիկան և առկա հիմնախնդիրները: Կատարել եզրահանգումներ ու առաջարկել լուծումներ նրանց գործունեության արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ:

ուսումնական հաստատության մանկավարժական աշխատողների գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշները

Վանուհի Գրիգորյան – լավ

Թաքուշ Գալստյան – լավ

Մարինե Հարությունյան- լավ

Անի Ստեփանյան – բավարար

Արմինե Արամյան - լավ

Սեմինար պրակտիկոսների միջոցով ավելի հաճախակի դարձնել այլընտրանքային ուսուցման ձևերի, մեթոդների, տեխնոլոգիաների կիրառումը, առաջատար երկրների ուսուցման մեթոդների ներդրումն ու կիրառումը:

## 6. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՉԱՐԳԱՑՆՈՂ ՄԻՋԱՎԱՅՐԸ

Ցուցանիշ	Այո	Ոչ
ա. ուսումնական հաստատությունն ունի գործող մեթոդկաքինետ, որը հազեցած է ուսումնաօժանդակգրականությամբ, գույքով և սարքավորումներով:	Այո	
բ. ուսումնական հաստատությունն ունի <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ մարզադահլիճ,</li> <li>✓ միջոցառումների անցկացման դահլիճ</li> <li>✓ այլ հատուկ ուսումնական խմբասենյակներ (սենյակներ), այդ թվում՝ լրացուցիչ կրթական ծրագրերի համար (նկարչական խմբակ և այլն), որոնք հազեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով, և ուսումնադիդակտիկ նյութերով.</li> </ul>	- +	

Կից՝ նկարներ և գույքի հազեցվածության ցուցակներ:

### ՄԱՐԶԱԿԱՆ ԳՈՒՅՔԻ ՑՈՒՑԱԿ

- Մարմնամարզական պատ
- Մարմնամարզական նստարան
- Մարմնամարզական ներքնակներ
- Երեխաների թվով մեծ և փոքր մարզափայտեր, մարմնամարզական օղակներ, ցատկապարաններ
- Խաղաշշեր կամ գուրգեր
- Մեծ գնդակներ

- Փոքր բազմերանգ գնդակներ
  - Խմբի երեխաների թվով փոքր գնդակներ, տարբեր գույների մեծ և փոքր դրոշակներ և ժապավեններ, մարզահագուստ
  - Նվագարկիչ և ձայնագրիչ
  - Բուլավա
  - Մարզական գույքի պարկ
- 
- Կաշվե գնդակ
  - Սպունգե ներքնակներ
  - Ոտքերի մանր մոտորիկան մարզող ռեզինե գնդակներ<մասսաժորներ>

**ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆՑԿԱՑՄԱՆ ԴԱՀԼԻՃ**

Դաշնամուր - Ռոյալ

Երաժշտական գործիքներ – խաղալիքներ

Երաժշտական գործիքներ – քարտեր

Շրխկաններ – տարբեր նյութերով լցված

Չխչխկաններ – երաժշտական ռիթմի զարգացման համար

Պրոեկտոր

Երաժշտական քարտեր – երաժշտական լսողության զարգացման համար

**7. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱՐԴԱՑԻՆ, ՖԻՆԱՆՍԱԿԱՆ ԵՎ  
ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆԱԿԵՏ ՏՆՕՐԻՆՈՒՄ**

Ցուցանիշ		2021- 2022ուստարի	2022-2023ուստարի		2023- 2024ուստարի
ա. սան - մանկավարժ հարաբերությունը.	Սան				79
	Մանկավարժ				9
բ. սան - սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան				79
	Սպասարկող անձնակազմ.				8
գ. սան - վարչական անձնակազմ հարաբերությունը.	Սան				79
	Վարչական անձնակազմ				4
դ. Խմբերի միջին խտությունը.		30 երեխա	30 երեխա	30 երեխա	20 երեխա
ե. մեկ սանի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը.					361,0 հդ
զ. Մանկավարժական անձնակազմի միջին աշխատավարձը.					120,0
է. վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը.					128,7
ը. սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը.					110,0



թ. հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը.				----
ժ. ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը.				---
ժա. սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սաների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերը և դրանց թիվը. ( <i>Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը</i> ):				--
ժբ. դրամաշնորհային և օրենքով չարգելաձայլ աղբյուրներից ներդրումների տարեկան չափը.				--
ժգ. աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				29739300
ժդ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				2110000
ժե. նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը.				3.246000

*Խմբերի թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Խմբերի թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I				%
Վաղտարիքի II				%
Կրտսեր I			1	%
Կրտսեր II			1	%
Միջին			1	%
Ավագ			1	%
Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ				
Ընդամենը՝			4	

Այս և հաջորդող բոլոր աղյուսակներում անհրաժեշտ է նկարագրել փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանել աճի կամ նվազման պատճառները:

*Ըստ խմբերի սաների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Սաների թիվը	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Վաղտարիքի I				%
Վաղտարիքի II				%
Կրտսեր I			20	%
Կրտսեր II			23	%
Միջին			23	աճ
Ավագ			3	աճ

Տարատարիք				%
Ազգային փոքրամասնությունների երեխաների համակազմով ձևավորված խումբ			-	
Ընդամենը՝			97	աճ

Հաշվի առնելով արտագաղթը արտերկիր և դեպի քաղաք երիտասարդ ընտանիքների տեղափոխվելու տենդենցը՝ երեխաների թվի նվազում է նկատվում

*Ընդհանուր տվյալներ սաների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար*

Ցուցանիշ	2020-2021 01,09- 31,08	2021- 2022 01,09- 31,08	2023- 2024 01,09- 31,08	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝			45	- աճ
Սաների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա օգոստոսի 20-ի դրությամբ			79	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սաների թիվը				
Ուսումնական տարվա ընթացքում սաների բացակայությունների միջին թիվը				աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ազատված սաների թիվը				նվազում

Վերլուծել սաների թվաքանակի փոփոխության պատճառները, կատարել եզրահանգումներ և առաջարկել հիմնախնդիրների լուծման ուղիներ:

Մանկապարտեզը վերանորոգումից հետո սկսել է իր բնականոն աշխատանքները 2024թ ապրիլի 1-ից :Արդեն վերանորոգված մանկապարտեզը իր դռներն է բացել ոչ միայն մեր համայնքի ,այլև Արցախից տեղահանված երեխաների համար: Հետևաբար նկատվել է սաների թվի ավելացում:Մանկապարտեզում գործել է երեք խումբ,իսկ այժմ գործում է չորս խումբ: Վերանորոգումից հետո բացվել է նոր խումբ՝ կրտսեր 1-ին տարիքի երեխաների համար:

**8. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ  
ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԵՎ  
ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԿԱԶՄԻ ՀԵՏ**

Ցուցանիշ			2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. սաների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից գրավոր ներկայացված առաջարկությունները, դրանց թիվը և ընդունված առաջարկությունների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	Թիվը	Տոկոսը			
բ. ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), դրանց թիվը, մասնակից ծնողների թիվը և սաների տոկոսը.			Թիվը	Տոկոսը	
գ. ծնողական խորհրդի կազմում ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների ծնողների թիվը եւ տոկոսը	Թիվը	Տոկոսը			0
դ. ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության գործունեության վերաբերյալ ներկայացված կարծիքը քննարկվում է աշխատակիցներին խրախուսելու կամ նրանց նկատմամբ կարգապահական տույժեր կիրառելու ժամանակ.			Այո	այո	այո
ե. ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը և դրանց ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները.	*Ամեն եռամսյակ՝ երեխաների հիգիենայի և առօրյայի ճիշտ կազմակերպման հետ կապված հարցեր , այլընտրանքային մեթոդների առաջարկներ				
զ. ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը.	Երեկոյան հանդիպումների, աշխատանքների ցուցադրումների և օնլայն հարթակի միջոցով ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը բարձր է				
է. այն ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են նախարարության, համայնքի, հաստատության և կրթական այլ կայքերից:	ծնողների 80 տոկոսը				

<p>ա. ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, այդ գործում կատարված ներդրումները. (Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը, ներդրման չափը, ամսաթիվը).</p>	<p><i>Համայնքի հատկացրած միջոցների հաշվին է համալրվում հաստատության ուսումնականության բազան</i></p>
<p>բ. համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ հաստատության աշխատակազմի տեղեկացվածությունը և նրանց մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը. (Նկարագրել հաստատության աշխատակազմի մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը, մասնակցություն ունեցած աշխատակիցների տոկոսը (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>Մասնակցել ենք համայնքային նշանակության հաստատություններում իրականացվող մի շարք քննարկումների :</p>
<p>գ. ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված ու անցկացված միջոցառումները և դրանց թիվը, մասնակից սաների և ծնողների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (Նկարագրել հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, մասնակից սաների տոկոսը և համայնքի ներկայացուցիչների թիվը. (վերջին 3 տարում)).</p>	<p>Մասնակցել ենք հունիսի 1-ին համայնքապետարանի կողմից կազմակերպված միջոցառմանը՝ աշխատակազմ, ծնողներ, երեխաներ Սպորտլանդիա</p>
<p>դ. ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակիցների թիվը՝ ըստ ծրագրերի. (Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ, ծրագրի տևողությունը, թիվը, մասնակից սաների և աշխատակիցների թիվը).</p>	<p>Չարեւցավան քաղաքի գրադարանի հետ կազմակերպվում են համատեղ միջոցառումներ Մասնակցում են մանկապարտեզի խմբերը և մանկավարժական անձնակազմը: Մասնակցել ենք ԵՄ-ի կողմից ֆինանսավորվող &lt;&lt;Մշակույթի զարգացում, կարողությունների հզորացում և համագործակցության խթանում Չարեւցավանում&gt;&gt; ծրագրին : Աշխատակիցներ, ծնողներ, երեխաներ</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է իրեն սպասարկող Տարածքային մանկավարժահոգեբանական կենտրոնի հետ.</p>	<p>-</p>
<p>զ. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքում գործող բժշկական հաստատության հետ՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների հայտնաբերելու եւ ն/դ կրթության մեջ ներգրավելու նպատակով.</p>	<p>այո</p>
<p>է. ուսումնական հաստատությունը համագործակցում է համայնքի հանրակրթական դպրոցների հետ՝ իր սաների սահուն անցումը կրթական հաջորդ մակարդակ ապահովելու</p>	<p>այո</p>

**10. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՆԵՐԱՌԱՎԱՆՈՒԹՅԱՆ ԵՎ  
ՀԱՎԱՍԱՐՈՒԹՅԱՆ ԱՊԱՀՈՎՈՒՄ**

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի, միջոցառման և գույքի առկայության մասին.
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում բոլոր սաների համար հասանելի եւ հավասարապես որակյալ կրթության կազմակերպման նպատակով հաստատության տարեկան պլանում սահմանված են գործողություններ. <i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում).</i></p>	այո
<p>բ. ուսումնական հաստատության տարեկան աշխատանքային պլանում ներկայացված են ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների կրթության կազմակերպման որակի բաժրացմանը նպաստող միջոցառումներ, այդ թվում մանկավարժների, դաստիարակների օգնականների վերապատրաստումներ. <i>(Եթե այո, ապա թվարկել համապատասխան միջոցառումները).</i></p>	-
<p>գ. վերջին հինգ տարում մանկավարժական աշխատողները մասնակցել են վերապատրաստումների, այդ թվում՝ «Համընդհանուր ներառական կրթություն» թեմայով. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը).</i></p>	Այո 5 դաստիարակներ Տնօրեն, մեթոդիստ
<p>դ. վերջին հինգ տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած դաստիարակների օգնականների թիվը. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված դաստիարակի օգնականների թիվը).</i></p>	-

**11. ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԸ՝ ՈՒՂԴԱԾ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԽՆԱՄՔԻՆ ԵՎ ՀԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆԸ . ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ ՀԱՐՄԱՐԵՑՈՒՄԸ ՆՐԱՆՑ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻՆ**

Կպված հաստատությունում ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների բացակայության հետ N 11, N 12 և N 13 աղյուսակները լրացված չեն: Մանկավարժական աշխատողները տեղեկացված և տիրապետում են անհատական ուսուցման և զարգացման պլաններին մշակմանը և սաների կարիքների ,ընդունակությունների, հնարավորությունների գնահատմանը, նրանց ձեռքբերումներին և առաջընթացին հետևողական դիտարկմանը.

Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին
<p>ա. ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (խմբասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն)տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար).</i></p>	<p>-</p> <p>Մանկապարտեզի 1-ին հարկը հարմարավետ է տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար և ապահովված է ֆիզիկական մատչելիությունը:</p>
<p>բ. ուսումնական հաստատությունն ունի ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների մանկավարժահոգեբանական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական վարժ, հոգեբան և այլն).</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության հաստիքները, նշել ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառականության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմաններ կարիք ունեցող սաների հետ վարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը և այլն: Հաշվարկել մանկավարժ-հոգեբանական աջակցության թիմի աշխատակիցների թվի հարաբերակցությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թվին):</i></p>	<p>-</p>
<p>գ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաներն ապահովված են ֆիզիկական և ճանաչողական զարգացման համար անհրաժեշտ խաղային նյութերով, պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.</p> <p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել, թե ինչ ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունն ու արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</i></p>	<p>-</p>



<p>դ. ուսումնական հաստատության խմբասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿՉԱԴԿ ունեցող սաները մեկուսացված չեն. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար կրթության և խնամքի կազմակերպման պայմանները, խմբասենյակների դասավորվածությունը).</p>	<p>---</p>
<p>ե. ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿՉԱԴԿ ունեցող սաների հետ իրականացվող անհատական եւ խմբային աշխատանքների համար. (Եթե այո, ապա նկարագրել կրթության և զարգացման առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով, սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը).</p>	<p>-</p>

**12. ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ԿԱՐԻՋՆԵՐԻ ՀԱՇՎԱՌՈՒՄԸ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑՈՒՄ.**

Կպված հաստատությունում ԿԶԱՊԿ ունեցող երեխաների բացակայության հետ N 12 և N 13 աղյուսակները լրացված չեն: Մանկավարժական աշխատողները տեղեկացված և տիրապետում են անհատական ուսուցման և զարգացման պլաններին մշակմանը և սաների կարիքների, ընդունակությունների, հնարավորությունների գնահատմանը, նրանց ձեռքբերումներին և առաջընթացին հետևողական դիտարկմանը.

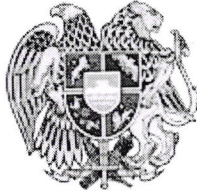
Ցուցանիշ	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի առկայության մասին
<p>ա. անհատական ուսուցման և զարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սաների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները և առաջընթացը. (Եթե այո, ապա մանրամասնել).</p>	<p>Չարգացման պլանները մշակվում են՝ համաձայն նախադպրոցական կրթության պետական կրթական չափորոշիչի և նախադպրոցական կրթական ծրագրերի</p>
<p>բ. մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և անհատական խորհրդատվությունների, ծնողական ժողովների միջոցով իրականացնում են իրազեկման եւ կարծրատիպերի կոտրմանն ուղղված աշխատանքներ. (Մանկավարժների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</p>	<p>մանկավարժները գիտակցում են ներառականության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը</p>
<p>գ. մանկավարժներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր սաների նկատմամբ՝ անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և առանձնահատկություններից. (Մանկավարժների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում).</p>	<p>այո</p>
<p>դ. մանկավարժները կարողանում են կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերել և ուսումնական նյութերում և հաղթահարել նույնիսկ սեփական վարքագծում. (Ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը հայտնաբերելու և հաղթահարելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ մանկավարժների, սպասարկող և վարչական անձնակազմերի, ինչպես նաև ծնողների շրջանում):</p>	<p>Այո, հաճախակի կազմակերպվում է զրույցներ, տեսանյութերի դիտումներ, քնարկումներ՝ ներառական կրթության վերաբերյալ, կարծրատիպերի առկայությունը հայտնաբերելու և հաղթահարելու նպատակով:</p>

**13. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԿԶԱՊԿ ՈՒՆԵՑՈՂ ՍԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
ա. ուսումնական հաստատության այն սաների թիվը և տոկոսը, որոնք ունեն ԿԶԱՊԿ.	-	-	-
բ. ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ օր/սան.	-	-	-
գ. լրացուցիչ կրթական ծրագրերում ներառվող՝ ԿԶԱՊԿ ունեցող սաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-

**14. ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՈՒՄ ՍԵՌԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵՐԿՑՈՒԹՅԱՆ ԵՎ ԱԶԳԱՅԻՆ ՓՈՋՐԱՄԱՍՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2024 ուստարի
ա. սեռերի հարաբերակցությունը			Աղջիկ -40 Տղա – 39
բ. ուսումնական հաստատությունում ընդգրկված ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը.	-	-	-



**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՈՏԱՅՔԻ ՄԱՐԶԻ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔ  
ՉԱՐԵՆՑԱՎԱՆ ՔԱՂԱՔԻ <<ԶԱՆԳԱԿ>> ՄՍՈՒՐ ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵՐ ՀՈԱԿ**

ՀՐԱՄԱՆ N16

27 մարտի 2024թ.

ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԽՈՐՀՈՒՐԴԻ ԿԱԶՄԸ  
ՀԱՍՏԱՏԵԼՈՒ ԵՎ ՆԻՍՏ ԱՆՑԿԱՑՆԵԼՈՒ ՄԱՍԻՆ

	Անուն, ազգանուն	Պաշտոնը	
1.	Միրզոյան Անահիտ	Տնօրեն	Խորհրդի նախագահ
2.	Դավթյան Աիդա	Մեթոդիստ	Քարտուղար
3.	Կարապետյան Տաթևիկ	Դաստիարակ-հոգեբան	Խորհրդի անդամ
4.	Արամյան Արմինե	Երաժիշտ-դաստիարակ	Խորհրդի անդամ
5.	Գալստյան Թաքուշ	Դաստիարակ	Խորհրդի անդամ
6.	Գրիգորյան Վանուհի	Դաստիարակ	Խորհրդի անդամ
7.	Ստեփանյան Անի	Դաստիարակ	Խորհրդի անդամ
8.	Հարությունյան Մարինե	Դաստիարակ փոխարինող	Խորհրդի անդամ

Հրամայում եմ՝

- 2024թ մարտի 29-ին ժամը 11<sup>30</sup> անցկացնել մանկավարժական խորհրդի նիստ:
- Հիմք ընդունելով ՀՀ կառավարության 2021 թվականի մայիսի 13-ի N764 որոշումը՝

2023-2024թթ ուսումնական տարվա <<Զանգակ>> մտուր մանկապարտեզ ՀՈԱԿ-ի գործունեության ներքին գնահատման իրականացման կարգի չափանիշների համար ստեղծել հանձնաժողով հետևյալ կազմով՝

Հանձնաժողովի անդամներ՝

- Տնօրեն՝ Անահիտ Միրզոյան
- Մեթոդիստ՝ Աիդա Դավթյան
- Դաստիարակ՝ Թաքուշ Գալստյան
- Դաստիարակ՝ Վանուհի Գրիգորյան

Սույն հրամանն ուժի մեջ է մտնում իրազեկման պահից:

ՏՆՕՐԵՆ՝



Ա. ՄԻՐԶՈՅԱՆ

ՏԻՄ ներկայացուցիչներ՝

Չարենցավան քաղաքի համայնքապետի օգնական

Գ.Գրիգորյան

Չարենցավան համայնքի ԿԳՄՍ-ի բաժնի պետ

Ա. Չաքարյան

Մանկապարտեզի տնօրեն՝

Ա.Միրզոյան

Մեթոդիստ՝

Ա.Դավթյան

Մանկավարժներ

Վ.Գրիգորյան

Թ. Գալստյան

Մանկապարտեզի ծնողներ՝

Գրիգորյան Մերրի

Հակոբյան Գեղանի

Օսիպյան Գայանե